



1ª NEWSLETTER

PRIMERA REUNIÓN TRANSNACIONAL SPAHC

Ceutí, 24-25 Octubre 2016

España

PRIMERA NEWSLETTER

Hoy día nuestra sociedad se enfrenta a diferentes retos: los padres no tienen suficientes habilidades parentales y sociales, no se utilizan las nuevas tecnologías de manera eficiente y segura, seguimos estilos de vida sedentarios y los padres no pasan mucho tiempo con sus hijos. Los educadores necesitan herramientas y metodologías para llegar a los padres y animarles a seguir un estilo de vida más saludable.

SPAHCO

(Padres más Fuertes – Comunidades más saludables) es un proyecto de 2 años, que pretende desarrollar herramientas innovadoras y metodologías para que los educadores de adultos lleguen a los padres, les proporcionen habilidades parentales, haciéndoles conscientes de la importancia de seguir estilos de vida más saludables y ofreciéndoles actividades y herramientas para alcanzar estos objetivos.

Cofinanciado por el Programa Erasmus + (Asociaciones estratégicas en el ámbito de la educación de personas adultas – Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas), los socios de este proyecto, procedentes de 7 países diferentes, educan a los adultos en medidas saludables preventivas.

PÚBLICO OBJETIVO: En primer lugar los educadores de personas adultas que podrán utilizar los productos intelectuales desarrollados en el proyecto. En segundo lugar, las familias, principalmente con hijos entre 0 y 18 años, que seguirán estilos de vida más saludables.

RESULTADOS: El proyecto desarrollará dos productos intelectuales: un juego on-line relacio-

nado con la salud para que padres e hijos jueguen juntos, y una aplicación de móvil que mostrará “actividades saludables” para realizar en familia en el municipio del socio y alrededores y que enviará mensajes de concienciación a los padres. Una Guía de Usuario para los Educadores de Personas Adultas con recomendaciones sobre cómo utilizar y gestionar las herramientas tecnológicas desarrolladas de la manera más efectiva, recogiendo todo lo aprendido en el curso del proyecto.

Resultados esperados:

Resultados esperados: Potentes herramientas para que los educadores puedan llegar a los padres y familias en temas de salud. Un gran impacto en los ciudadanos, ayudándoles a seguir una vida más saludable.

Aspectos clave:

Programa: Erasmus + KA2 Educación de Adultos

Fecha inicio: 01/ 09/ 2016

Fecha fin: 31/ 08/ 2018

Presupuesto: 182.070,00 €

Socios: Ayuntamiento de Ceutí (España), Municipio de Viborg (Dinamarca), A.L.I.A.T. (Rumania), Municipio de Ilawa (Polonia), Iskenderum Youth and Education Association (Turquía), Euro-Net (Italia), Instituto de Salud Pública del Condado de Varazdin (Croacia).



PRIMERA REUNIÓN TRANSNACIONAL SPAHCO

La primera reunión del proyecto tuvo lugar en Ceutí los días 24 y 25 de octubre.

Esta reunión fue una oportunidad para que los socios se conociesen y para presentar la experiencia de cada uno en relación al proyecto, como punto de partida.

El municipio de Viborg, que lideró un proyecto de la UE anterior denominado "Power To Resist" en el que también participaron ALIAT y Ceutí, explicaron los principales resultados al resto de socios, de manera que todos pudiesen aprender de ellos y capitalizar resultados.

Power To Resist fue un proyecto Grundtvig centrado en cambiar la cultura de consumo de alcohol en las familias europeas, ayudando a asociaciones/organizaciones educativas no formales a tener un mayor conocimiento y herramientas sobre cómo cambiar la actitud de padres y familias hacia el consumo de alcohol.

El encuentro fue una oportunidad para conocer buenas prácticas de otros socios (sólo por nombrar algunos ejemplos):

- La mesa intersectorial de implementación de la Estrategia de Promoción de la Salud y Prevención en el SNS en Ceutí (España)
- "Vamos jóvenes, practiquemos deporte" en Iskenderun (Turquía)
- "Trabajo de Jóvenes Voluntarios" y "Líderes jóvenes" en Ilawa (Polonia)
- Juegos on-line premiados a Euro-net (Italia)
- Actividades de reducción de daños y empresas sociales en ALIAT (Rumania)
- "Pequeños y saludables" en el Condado de Varazdin (Croacia)
- Prevención temprana de los SSP y trabajo relativo a la cultura digital en Viborg (Dinamarca)

El líder del proyecto revisó la metodología a seguir durante la vida del mismo y dio algunas indicaciones sobre la elegibilidad de las actividades y visibilidad de la UE.

Los socios acordaron los próximos pasos a dar y la fecha de las dos reuniones siguientes.



**POWER TO
RESIST**

PADRES MÁS FUERTES & COMUNIDADES MÁS SALUDABLES

En la primera reunión, los socios trabajaron en grupos para intercambiar puntos de vista y llegar a un entendimiento común de lo que se considera “Padres Fuertes” y “Comunidades Saludables”.

Padres Fuertes:

- Nunca pegan a sus hijos. Todos los países participantes tienen leyes en contra.
- No dan premios por buen comportamiento o buenos resultados.
- Son generosos en las conversaciones cara a cara con sus hijos, les escuchan activamente.
- Nunca avergüenzan a sus hijos para conseguir otro comportamiento.
- No les besan delante de otros.
- No son adictos al trabajo. Pasan tiempo con sus hijos.
- Reconocen el esfuerzo, no los resultados.
- Se reconcilian tras una disputa y muestran a sus hijos cómo hacerlo
- No pasan demasiado tiempo frente a una pantalla
- Son conscientes del efecto espejo (los niños hacen lo que ven).
- Piensan en el TIEMPO como un factor importante del bienestar de los hijos
- Han aprendido del pasado, pero viven en el presente
- Educan y motivan a sus hijos
- Son cariñosos
- Preparan a sus hijos para la vida
- Aceptan padres que sean diferentes
- Son felices
- No usan la extorsión emocional (“¿Cómo puedes ser así? Después de todo lo que he hecho por ti...”)
- Se involucran con otros padres

- Se interesan por la vida de otros niños, no sólo la de los suyos
- Son flexibles
- Son coherentes y equilibrados
- Muestran a sus hijos cómo pedir ayuda
- Enseñan a sus hijos cómo entender a otra gente
- Dan tiempo – un regalo para ellos y nosotros
- No predicán, hablan respetuosamente
- Hacen que sus hijos se sientan seguros
- No practican la violencia física y mental
- Muestran a sus hijos que el AMOR es tener tiempo para los demás
- Crean buenas normas familiares
- Hacen los deberes juntos y se preocupan por el día en el colegio
- Escuchan música con sus hijos
- Muestran sus emociones y que está bien hacerlo
- Dicen que no, y explican por qué
- Saben hasta dónde llegar
- Saben dónde buscar comunidades saludables
- Entienden a sus hijos y les hacen sentirse comprendidos
- Respetan los sentimientos de sus hijos y los motivan a hablar sobre ello
- Proporcionan herramientas a sus hijos para un comportamiento saludable, económico



Comunidades saludables:

- Están bien conectadas
- Tiene una fuerte identidad
- Son activas y creativas
- Caminan hacia la Salud
- Hacen que los niños se sientan incluidos
- Organizan un "día de la amabilidad" todos los meses
- Dan flores a todas las madres el "Día de la Madre"
- Organizan carreras de niños para otros niños



- Presenta un lenguaje corporal y una actitud positivos
- No lleva máscaras
- Se atreve a decir la verdad
- No juzga ni bromea
- No pone los ojos en blanco
- Organiza actividades de ocio
- Crea redes locales
- Se asegura que los niños son más felices cuando están con sus amigos y sus padres



- Organizan comidas de padres en el colegio
- Organizan grupos donde madres, de baja maternal, puedan hablar y compartir temas
- Organizan picnics científicos (de estudiantes de secundaria hacia los de primaria)
- Son colegios donde no se permite a los niños llevar los móviles
- Es una plataforma para desarrollar la clase "comunidad"
- Es una plataforma de apertura sobre diferentes temas
- Con buena comunicación entre miembros
- Interactiva
- Sentimiento de inclusión de niños y adultos
- Tiene objetivos

PRESENTACIÓN DE LOS SOCIOS

Ayuntamiento de Ceutí (España)

Socio líder

El municipio de Ceutí en la Región de Murcia (Sudeste de España) tiene una población de 11.400 habitantes.

Ceutí está ha adherido a la Estrategia de Promoción de la Salud y Prevención del SNS, cuyo principal objetivo es el de aumentar la esperanza de vida con buena salud, libre de discapacidad. Traerá buenas prácticas a nivel nacional.

www.ceuti.es

Ayuntamiento de Viborg (Dinamarca)

Viborg es la novena ciudad más grande del país. La figura del SSP (colaboración entre autoridades sociales, colegios y policía) es una buena práctica. Basan su trabajo en la prevención temprana y liderarán el trabajo sobre "cultura digital" - uso responsable y adecuado de las nuevas tecnologías.

www.viborg.dk

Euro-net (Italia)

Situado en la Región de Basilicata, Euro-net es una asociación sin ánimo de lucro, representante de numerosas redes europeas, con gran experiencia en la creación de juegos on-line y animaciones, y en proyectos europeos. Creará la app y el juego on-line.

www.euro-network.eu

www.synergy-net.info

ALIAT (Rumania)

ALIAT es una ONG que ya ha dado servicio a más de 17.300 consumidores de drogas, 1400 de alcohol y formado a más de 1200 profesionales en la detección temprana y breves intervenciones de los desórdenes producidos por el alcohol. Liderarán el tema "habilidades sociales".

www.aliat-ong.ro

Municipio de Ilawa (Polonia)

El Centro Preventivo de Educación Psicológica de Ayudas a Familias y Adicciones participa en SPAHCO con un gran número de buenas prácticas en el ámbito de la juventud y las familias. Creará la Guía para los Educadores

www.osrodek.ilawa.pl

ISKED (Turquía)

La Asociación Juvenil y Educativa ISKENDERUN tiene experiencia formando a gente en riesgo de exclusión social. Serán los responsables de marcar las pautas para trabajar la inclusión social en cada etapa del proyecto.

www.iskenderun.org.tr

Instituto Público de Salud del Condado de Varazdin (Croacia)

Responsable en su condado de la promoción de la salud, mejora del bienestar y prevención de enfermedades. Con proyectos muy interesantes como "Pequeños y saludables" y "Caminando hacia la Salud", liderarán el tema "Comunidades Saludables".

www.zzzzv.hr

Más información del proyecto en:

- <https://www.facebook.com/StrongerParents/>

- www.spahco.eu



Esta publicación se ha realizado en el proyecto SPAHC, en el marco de programa europeo "Erasmus Plus KA2 Asociaciones Estratégicas para la Educación de Personas Adultas". El apoyo de la Comisión Europea para la elaboración de esta publicación no implica la aceptación de sus contenidos, que es responsabilidad exclusiva de los autores. Por tanto, la Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida. Código de proyecto: 2016-1-ES01-KA204-025099