



# 3RD NYHEDSBREV

## SOCIAL/PARENTING SKILLS WORKSHOP

Bukarest 22.-23. maj 2017  
*Rumænien*

## SPAHCO - 3. TRANSNATIONALE MØDE

### Emnet for denne Workshop var forældres sociale og forældre færdigheder og at finde måder at forbedre dem på.

*TMetoden, der blev brugt til forberedelsen af workshoppen, omfattede kvantitative og kvalitative metoder:*

1. Online-spørgeskema metode
2. Fokusgruppe metode
3. Direkte observationsmetode

#### 1. Online-spørgeskema metode

Det anvendte spørgeskema var The Epstein Parenting Competencies Inventory (eller EPCI) <http://myparentingskills.com/> Det er designet og valideret af Dr. Robert Epstein, en af USAs mest fremtrædende forskningspsykologer. EPCI stammer fra en gennemgang af mere end 50 undersøgelser, der forudsiger positive resultater af mange aspekter af forældre. Disse studier tyder på, at 10 forskellige kategorier af forældrekompetencer bidrager til positive resultater:

1. Udtryk kærlighed og hengivenhed: Du støtter og accepterer barnet, er fysisk kærlig og bruger kvalitetstid sammen med barnet .
2. Stress Management: Du tager skridt til at reducere stress for dig selv og dit barn, praktiserer afslapningsteknikker og fremmer positive fortolkninger af hændelser.
3. Relationship Skills: Du opretholder et positivt ægteskabeligt forhold og generelt positive forhold med andre mennesker.
4. Autonomi og uafhængighed: Du behandler dit barn med respekt og understøtter ham eller hende i at få et godt selvværd.
5. Uddannelse og læring: Du fremmer dit barns læring
6. Livsfærdigheder: Du sørger for, at dit barn har en stabil indkomst og planlægger for

fremtiden.

7. Adfærdsstyring: Du bruger en positiv og anerkende tilgang også ved irettesættelser og straffer kun, når andre metoder til håndtering af adfærd er mislykkedes.

8. Sundhed: Du står som en model for en sund livsstil og gode vaner for dit barn.

9. Religion: Du støtter åndelig eller religiøs udvikling og deltager i åndelige eller religiøse aktiviteter.

10. Sikkerhed: Du beskytter dit barn og er bevidst og deltagende i forhold til barnets aktiviteter og venner.

**340 testpersoner** i alderen 20 og 76 fra 6 lande (Kroatien, Italien, Polen, Rumænien, Spanien og Tyrkiet) gennemførte testen, to tredjedele er kvinder og en tredjedel mænd.

Resultaterne viste, at kun 14% af respondenterne har været involveret i træning eller **forældreuddannelse**. De 14% scorede bedre på Epsteins Forældrene 10-kompetencerne end de andre 86%. Så en måde at forbedre forældrenes færdigheder er direkte relateret til uddannelse og træning.

Selvom den overordnede, højeste score blev opnået ved den vigtigste færdighed, "**Udtryk kærlighed og hengivenhed**" (Fig. 1), bør op til 35% af testpersonerne tage umiddelbare skridt til at forbedre denne færdighed.

1. EXPRESSING LOVE AND AFFECTION: YOU SUPPORT AND ACCEPT THE CHILD, ARE PHYSICALLY AFFECTIONATE, AND SPEND QUALITY ONE-ON-ONE TIME WITH HIM OR HER.

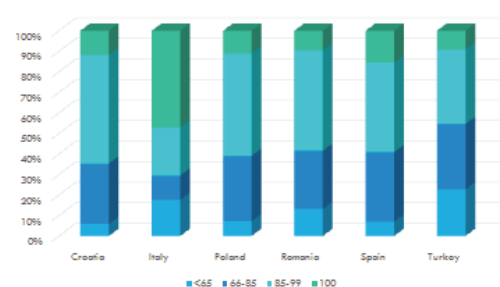


Fig.1

De laveste scorer blev opnået ved 2. og 3. vigtigste færdigheder, "Stress management" (Fig.2) og "Relationship skills" (Fig.3), der viser, hvordan de fleste af forældrene ikke er klar over indvirkningen af deres egen stress på børn.

**2. STRESS MANAGEMENT: YOU TAKE STEPS TO REDUCE STRESS FOR YOURSELF AND YOUR CHILD, PRACTICE RELAXATION TECHNIQUES, AND PROMOTE POSITIVE INTERPRETATIONS OF EVENTS.**

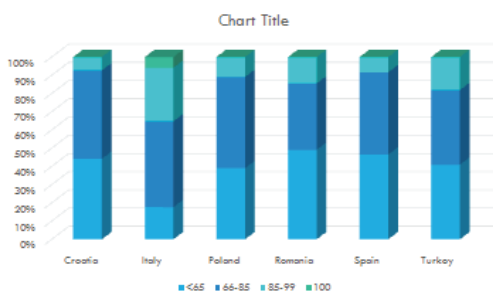


Fig.2

**3. RELATIONSHIP SKILLS: YOU MAINTAIN A POSITIVE MARITAL RELATIONSHIP AND MODEL EFFECTIVE RELATIONSHIP SKILLS WITH OTHER PEOPLE.**

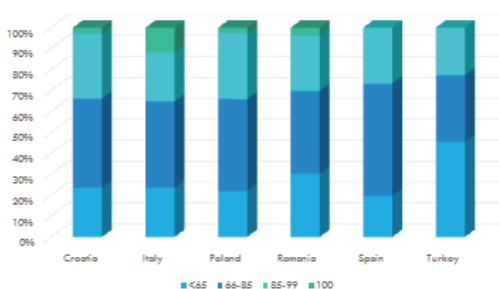


Fig.3

Kulturelle forskelle blev observeret, især på emner som udtryk for kærlighed og hengivenhed, ubetinget kærlighed eller religionens rolle i vores liv.

Specifikke studieresultater kan leveres på

forespørgsel ved at kontakte:  
viorel.roman@aliatong.ro.

**2. Fokusgruppe metode**

Fokusgruppemetoden involverede 16 møder i 6 lande og mere end 130 forældre fra Kroatien, Danmark, Polen, Rumænien, Spanien, Syrien og Tyrkiet, der drøftede emnerne fra Føældre 10. Møderne blev positivt modtaget af forældrene, og det beviste dermed det ubevidste behov for støtte til forældre.

**3. Direkte observationsmetode**

Observationsmetoden indeholdt ti observationer for hvert land i forskellige sammenhænge: legepladser, parker, fødselsdagsfest, sociale sammenkomster, supermarkeder mv. Vi observerede den overordnede holdning til interaktioner mellem voksne og børn, konfliktløsning, spejling af holdninger osv.

**Workshoppen i Bukarest:**

- Hvert land præsenterede resultaterne af fokusgrupperne og observationsmetoden.



- EPCI-resultaterne blev præsenteret af ALIAT, og gruppearbejde blev udført.



Danmark præsenterede digitaliseringsbrochuren de har lavet til projektet, som vil blive oversat på alle partners sprog.



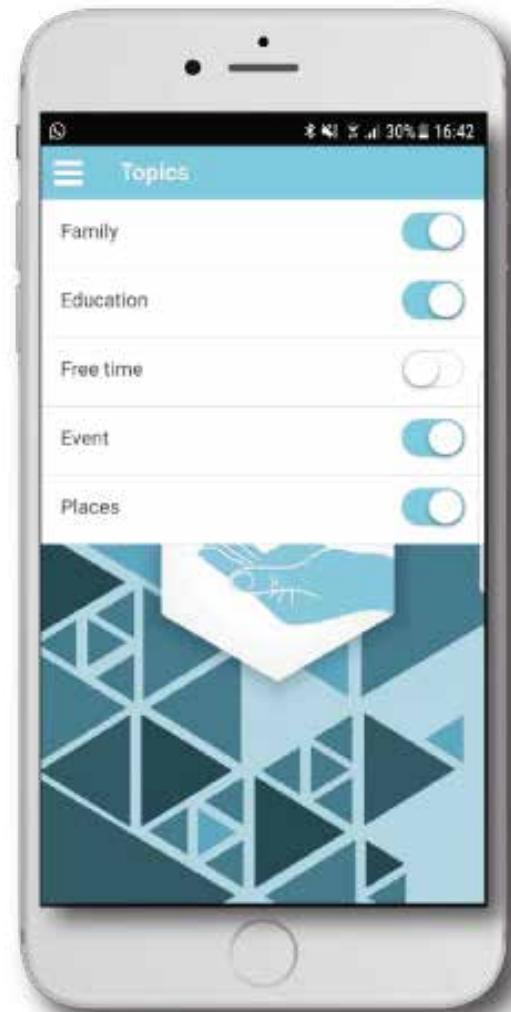
- Tyrkiet præsenterede en værktøjskassen vedr. til social integration.



- Online-appen (første udkast) blev præsenteret af EURO-NET og diskuteret. App'en fungerer som en begivenhedsaggregator til forældre og børn.



Selvom der findes kulturelle forskelle, er børns behov universelle og taler det samme sprog. Der er meget og kontinuerligt arbejde, der skal gøres inden for forældreuddannelse. Det er især vigtigt for de statslige organer at være involveret i denne vigtige sag, da enhver uddannelse af forældrenes fører til bedre resultater for børns liv.



*Mere information om projektet:-*  
<https://www.facebook.com/StrongerParents/>  
 - [www.spahco.eu](http://www.spahco.eu)



Denne publikation er udarbejdet i projektet "SPAHC" inden for rammerne af det europæiske program "Erasmus+ KA2 strategiske partnerskaber for voksenuddannelse". Dette projekt er nansieret med støtte fra Europa Kommissionen. Denne publikation repræsenterer alene forfatterens synspunkter, og Kommissionen kan ikke holdes ansvarlig for enhver brug, der kan gøres af oplysningerne heri.  
Projekt kode: 2016-1-ES01-KA204-025099