



3^a NEWSLETTER

WORKSHOP SULLE COMPETENZE GENITORIALI/SOCIALI

Bucarest dal 22 al 23 Maggio 2017

Romania

SPAHCO TERZO MEETING INTERNAZIONALE

Questo workshop è stato dedicato alla genitorialità e alle abilità sociali dei genitori e di come migliorarle.

La metodologia utilizzata per preparare il workshop comprendeva metodi sia quantitativi che qualitativi:

1. Metodo Questionario on-line
2. Metodo Focus group
3. Metodo Osservazione diretta

1. Questionario Online

Il questionario utilizzato è stato l'Inventario delle competenze genitoriali Epstein (o EPCI) <http://myparentingskills.com/Spanish>, progettato e convalidato dal dottor Robert Epstein, uno dei più illustri psicologi americani ricercatori. EPCI proviene da una revisione di più di 50 studi che prevedono risultati positivi di molti aspetti della genitorialità. Questi studi suggeriscono 10 categorie di competenze genitoriali che contribuiscono a risultati positivi:

1. Espressione di amore e affetto: Sostenete ed accettate il vostro bambino/a, dimostrate il proprio affetto fisicamente e trascorrete del tempo di qualità da solo con lui o lei.
2. Gestione dello stress: Adottate misure per ridurre lo stress per te stesso e i tuoi figli, praticate tecniche di rilassamento, e guardate il lato positivo delle cose.
3. Abilità nei rapporti: Mantenete un rapporto positivo con il vostro partner e un modello efficace di abilità sociali con gli altri.
4. Autonomia e indipendenza: Trattate il bambino con rispetto e incoraggiatelo ad essere autosufficiente e autonomo.
5. Istruzione e apprendimento: Promuovi e modella l'apprendimento per il tuo bambino.
6. Abilità di vita: Provedi per il tuo bambino, mantieni un reddito costante e pianifica il futuro.
7. Gestione del comportamento: Utilizza

ampiamente il rinforzo positivo e punisci solo quando altri metodi di gestione del comportamento sono falliti.

8. Salute: Siate un buon esempio per il vostro figlio / figlia mantenendo uno stile di vita sano.

9. Religione: Sostenete lo sviluppo spirituale o religioso e partecipate a tali attività.

10. Sicurezza: Prendete le dovute precauzioni per proteggere vostro figlio/a e siate a conoscenza delle loro attività e delle loro amicizie.

Un totale di 340 persone provenienti da 6 paesi (Croazia, Italia, Polonia, Romania, Spagna e Turchia) ha condotto il test, di età compresa tra i 20 ei 76 anni, con 2/3 donne e 1/3 uomini.

I risultati hanno mostrato che solo il 14% delle persone che avevano effettuato il test era stato **addestrato sulla genitorialità**. Questo 14% ha ottenuto risultati migliori in "Le 10 competenze" che il restante 86%. Pertanto, il miglioramento delle competenze genitoriali è direttamente correlato alla formazione e all'istruzione, anche se non è ancora considerato un investimento sociale.

Anche se i risultati più elevati sono stati raggiunti nella capacità più importanti, **"espressione di amore e di affetto"** (Fig.1), il 35% di coloro che hanno fatto il test dovrebbe intervenire immediatamente per migliorare questa abilità.

1. EXPRESSING LOVE AND AFFECTION: YOU SUPPORT AND ACCEPT THE CHILD, ARE PHYSICALLY AFFECTIONATE, AND SPEND QUALITY ONE-ON-ONE TIME WITH HIM OR HER.

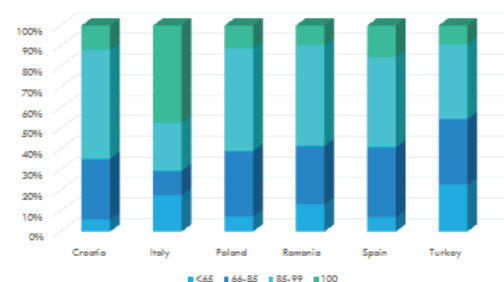


Fig.1

I punteggi più bassi sono stati ottenuti nelle competenze 2^a e 3^a in ordine di importanza, sono "Gestione dello stress" (Fig.2) e "Competenze nei rapporti" (Figura 3) che mostra che i genitori non sono consapevoli dell'impatto del proprio stress sui propri figli e del modello di comportamento sia in famiglia che con gli altri.

2. STRESS MANAGEMENT: YOU TAKE STEPS TO REDUCE STRESS FOR YOURSELF AND YOUR CHILD, PRACTICE RELAXATION TECHNIQUES, AND PROMOTE POSITIVE INTERPRETATIONS OF EVENTS.

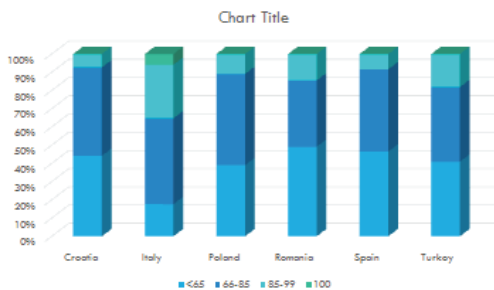


Fig.2

3. RELATIONSHIP SKILLS: YOU MAINTAIN A POSITIVE MARITAL RELATIONSHIP AND MODEL EFFECTIVE RELATIONSHIP SKILLS WITH OTHER PEOPLE.

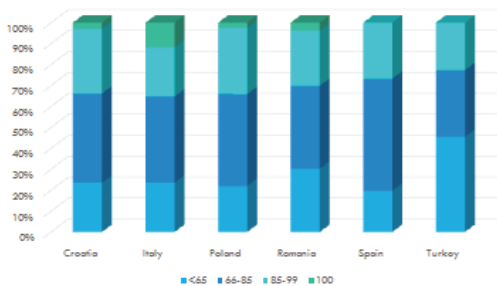


Fig.3

Sono state osservate alcune differenze culturali, in particolare legate all'espressione di amore e di affetto, amore incondizionato e al ruolo della religione nella nostra vita.

È possibile ottenere i risultati completi via email scrivendo a viorel.roman@aliatong.ro.

2. Focus group

Il Metodo Focus Group ha coinvolto 16 incontri in 6 Paesi con più di 130 genitori di Croazia, Danimarca, Polonia, Romania, Spagna, Siria e Turchia che hanno discusso sulle Dieci Competenze Genitoriali. I genitori hanno molto apprezzato questi incontri e inconsciamente hanno riscontrato la necessità di un sostegno.

3. Osservazione diretta

Sono state fatte un totale di dieci osservazioni dirette, applicando il metodo in tutti i paesi e in contesti diversi: parchi, feste di compleanno, incontri sociali, supermercati, ecc. Abbiamo osservato l'atteggiamento predominante riguardo le interazioni tra adulti e bambini, risolvere i conflitti, effetto specchio degli atteggiamenti ecc.

I progressi nel corso del workshop:

- Tutti i partner hanno presentato i risultati dei focus group e l'osservazione diretta



- Aliat ha presentato il risultati dei test EPCI e si è lavorato in gruppo su come migliorare le abilità



La Danimarca ha presentato l'opuscolo realizzato per il progetto, che si tradurrà in tutte le lingue dei paesi partner.



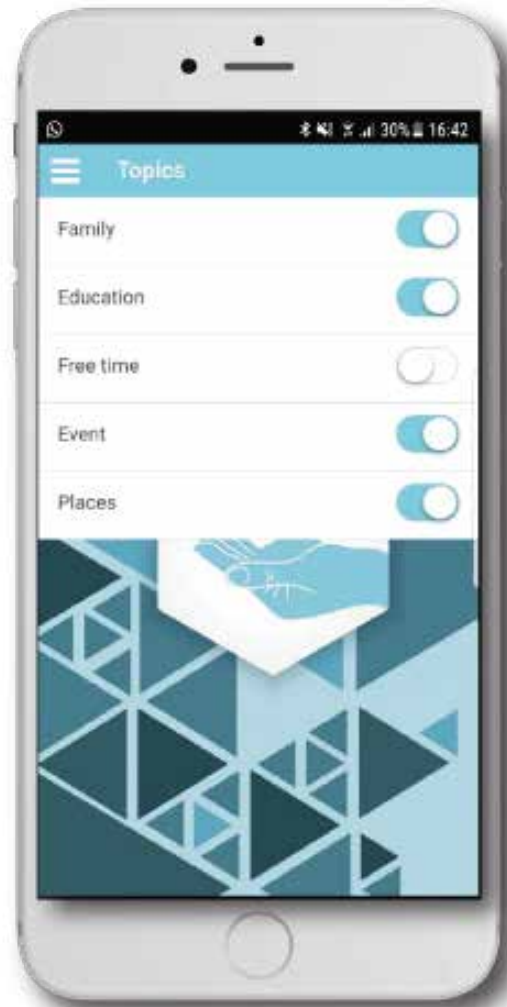
- La Turchia ha presentato il progetto di manuale sull'inclusione sociale.



- Abbiamo lavorato su una prima bozza del gioco on-line e EURO-NET ha presentato la struttura dell'applicazione mobile.



Anche se ci sono differenze culturali, i bisogni dei bambini sono universali e parlano la stessa lingua. Molto lavoro resta da fare nel campo della formazione e delle competenze genitoriali ed è particolarmente importante per gli organi statali essere coinvolti in questa importante questione, poiché qualsiasi educazione nella genitorialità porta a risultati migliori per la vita dei bambini.



Maggiori informazioni sul progetto:

- <https://www.facebook.com/StrongerParents/>
- www.spahco.eu



Questa pubblicazione è stata realizzata nell'ambito del progetto "SPAHC" nel quadro del programma europeo "Erasmus Plus KA2 Partenariati Strategici per l'Educazione degli Adulti". Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione europea. Questa pubblicazione riflette solo il punto di vista dell'autore, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute. Codice Progetto: 2016-1-ES01-KA204-025099