



# 3 NEWSLETTER

WARSZTATY UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH/RODZICIELSKICH

Bukareszt 22-23 Maja 2017

*Rumunia*

## TRZECI MIĘDZYNARODOWE SPOTKANIE SPAHCO

**Głównym tematem warsztatów podczas kolejnego międzynarodowego spotkania SPAHCO były umiejętności społeczne i rodzicielskie oraz sposoby na ich poprawę.**

*Metodologia użyta do przygotowania warsztatów zawierała metody ilościowe oraz jakościowe:*

1. *Metoda kwestionariusza online*
2. *Metoda grup fokusowych*
3. *Metoda bezpośrednich obserwacji*

### 1. Metoda kwestionariusza online

Kwestionariuszem, który został użyty był Zbiór Kompetencji Rodzicielskich Epstein'a (EPCI) <http://myparentingskills.com/>, zaprojektowany i potwierdzony przez dr. Roberta Epsteina, jednego z najbardziej wybitnych psychologów badawczych. EPCI czerpie z ponad 50 prac badawczych, które przewidują pozytywne efekty wielu aspektów rodzicielstwa. Wyżej wymienione badania sugerują, że 10 kategorii wpływa na pozytywne rezultaty rodzicielstwa:

1. Wyrażanie miłości i przywiązania: wspierasz i akceptujesz swoje dziecko oraz spędzasz czas sam na sam z nim lub z nią.
2. Radzenie sobie ze stresem: Podejmujesz kroki w celu zredukowania stresu u siebie i u swoich dzieci, ćwiczysz techniki relaksacyjne, promujesz pozytywną interpretację wydarzeń.
3. Umiejętności w związkach: Jesteś w pozytywnym związku małżeńskim i jesteś przykładem prawidłowych relacji w związku.
4. Autonomia i niezależność: traktujesz swoje dziecko z szacunkiem i zachęcasz je do bycia samodzielnym i niezależnym.
5. Edukacja i nauka: Promujesz prawidłowe nawyki uczenia się.
6. Umiejętności życiowe: Dbasz o swoje dziecko, masz stały dochód i planujesz na przyszłość.

7. Kontrola zachowania: Udzielasz pozytywnego wsparcia i korzystasz z kary tylko wtedy gdy inne metody kontroli zachowania zawiodły.

8. Zdrowie: Promujesz zdrowy styl życia i zdrowe nawyki.

9. Religia: Wspierasz rozwój duchowy i religijny swojego dziecka i uczestniczysz w duchowych i religijnych wydarzeniach.

10. Bezpieczeństwo: Podejmujesz środki żeby chronić swoje dziecko i jesteś świadomy działań i przyjaciół swojego dziecka.

**340 uczestników** testu z 6 krajów (Chorwacja, Włochy, Polska, Rumunia, Hiszpania, Turcja), w wieku od 20 do 76 lat, w tym dwie trzecie kobiet.

Rezultaty wskazują, że tylko 14% uczestników testu uczestniczyło w **szkoleniach dla rodziców**. Te 14% uzyskało lepszy wynik w tzw.

„Rodzicielskiej dziesiątce” niż pozostałe 86%. W związku z tym, możemy zauważyć, że jednym ze sposobów na poprawę umiejętności rodzicielskich jest szkolenie, lecz nie jest ono widziane jako społeczna inwestycja.

Pomimo to, najwyższe całkowite wyniki uzyskane zostały w najważniejszej umiejętności- **„Wyrażanie uczuć i przywiązania”** (Fig.1). Ponad 35% uczestników testu powinno podjąć natychmiastowe kroki w celu poprawy tej umiejętności.

**1. EXPRESSING LOVE AND AFFECTION: YOU SUPPORT AND ACCEPT THE CHILD, ARE PHYSICALLY AFFECTIONATE, AND SPEND QUALITY ONE-ON-ONE TIME WITH HIM OR HER.**

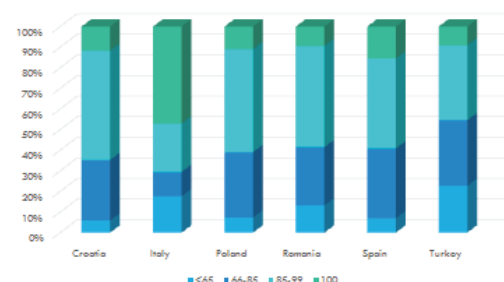


Fig.1

Najniższe całkowite wyniki uzyskano w 2 i 3 najważniejszej umiejętności - "**Radzenie sobie ze stresem**" (Fig.2) oraz "**Związki**" (Fig.3). Pokazują one, że większość rodziców nie jest świadomych wpływu stresu na związki oraz ich własnie dzieci.

**2. STRESS MANAGEMENT: YOU TAKE STEPS TO REDUCE STRESS FOR YOURSELF AND YOUR CHILD, PRACTICE RELAXATION TECHNIQUES, AND PROMOTE POSITIVE INTERPRETATIONS OF EVENTS.**

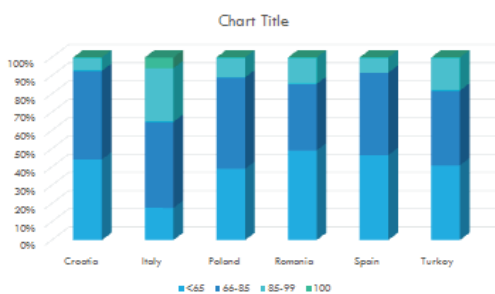


Fig.2

**3. RELATIONSHIP SKILLS: YOU MAINTAIN A POSITIVE MARITAL RELATIONSHIP AND MODEL EFFECTIVE RELATIONSHIP SKILLS WITH OTHER PEOPLE.**

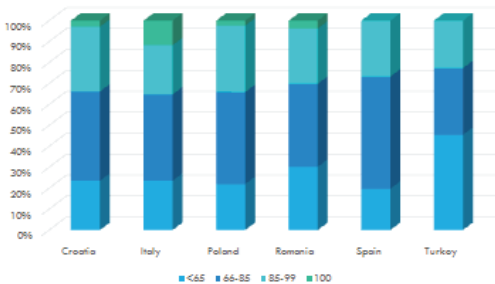


Fig.3

Zaobserwowano różnice kulturowe, w szczególności w temacie wyrażania uczuć, bezwarunkowej miłości oraz roli religii w naszym życiu.

Wyniki badań można uzyskać pod adresem [viorel.roman@aliatong.ro](mailto:viorel.roman@aliatong.ro).

**2. Metoda grup fokusowych**

Metoda grup fokusowych składała się z 16 spotkań w 6 krajach – ponad 130 rodziców z Chorwacji, Danii, Włoch, Polski, Rumunii, Hiszpanii i Turcji dyskutowało na temat Rodzicielskiej Dziesiątki. Spotkania okazały się bardzo popularne wśród rodziców, co wskazuje na potrzebę wspierania rodziców.

**3. Metoda bezpośrednich obserwacji**

Metoda obserwacji zawierała dziesięć bezpośrednich obserwacji w każdym z krajów w różnym kontekście: place zabaw, przyjęcia urodzinowe, parki, zgromadzenia społeczne, supermarkety itp. Zaobserwowano dominujące podejście w kontaktach dorośli – dzieci, w rozwiązywaniu konfliktów oraz naśladowaniu dorosłych itp.

**Przebieg warsztatów**

- Każdy z krajów zaprezentował wyniki grup fokusowych i obserwacji.



- Rezultaty EPCI zostały zaprezentowane przez ALIAT oraz odbyła się praca w grupach.





- Dania zaprezentowała ulotkę stworzoną na potrzeby projektu, która została przetłumaczona na wszystkie języki projektu.



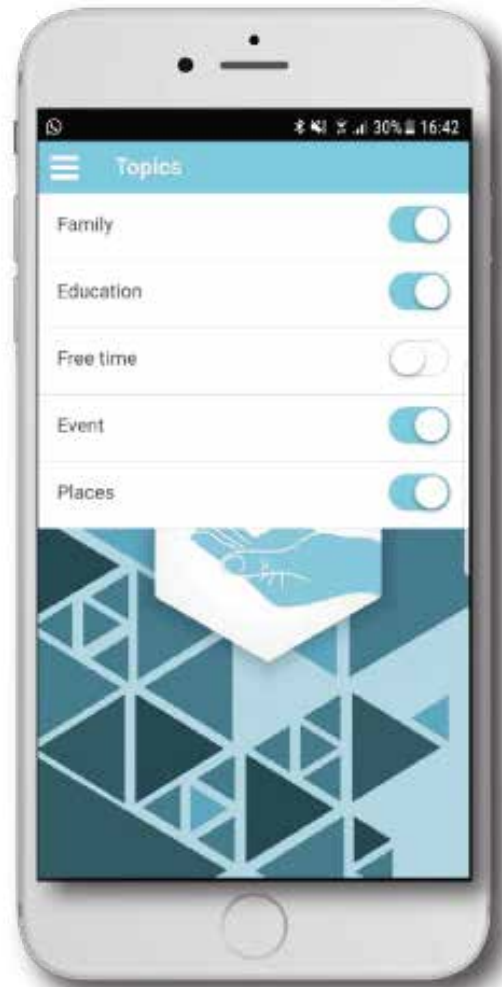
- Turcja zaprezentowała zestaw narzędzi do tematu włączenia społecznego.



- Wersja próbna aplikacji online została zaprezentowana przez partnera z Włoch EURO-NET. Aplikacja będzie funkcjonować jako informator o wydarzeniach dla rodziców i dzieci.



Although cultural differences exist, the needs of children are universal and speak the same language. There is a lot of work, and continuous work, needed to be done in the field of parental education and is especially important for the state bodies to be involved in this important matter, since any education in parenting, leads to better outcomes for the lives of children.



*Wiecej informacji o projekcie:*

- <https://www.facebook.com/StrongerParents/>
- [www.spahco.eu](http://www.spahco.eu)

