



NEWSLETTER NR 3

WORKSHOP DE ABILITATI SOCIALE/DE PARENTING

Bucuresti 22-23 Mai 2017

Romania

A TREIA INTALNIRE TRANSNATIONALA SPAHC

Workshop-ul a abordat subiectul abilitatilor sociale si de parenting ale parintilor precum si gasirea unor solutii pentru imbunatatirea acestor abilitati.

Metodologia folosita pentru pregatirea workshop-ului a constat in metode atat cantitative cat calitative:

1. Chestionare online
2. Focus grupuri
3. Observatie directa

1. Chestionare online

Chestionarul folosit a fost Inventarul Competentelor Parentale Epstein (EPCI) <http://myparentingskills.com/>, alcatuit si validat de catre Dr. Robert Epstein unul dintre cei mai titrat psiholog si cercetator din SUA. EPCI are la origine mai mult de 50 de studii care atesta rezultatele pozitive ale competentelor de parenting. Aceste studii releva 10 categorii de competente care contribuie la obtinerea unor rezultate pozitive ale parenting-ului:

1. Exprimarea dragostei si afectiunii: Iti sustii si accepti copilul, este afectuos psihic si iti petreci timp cu copilul.
2. Managementul stress-ului: Faci eforturi pentru a reduce stresul tau si al copilului, practici tehnici de relaxare si abordezi viata intr-o maniera pozitiva.
3. Abilitati de relationare cu partenera/ul: Ai o relatie pozitiva cu partenerul si intretii relatii sociale pozitive cu ceilalti oameni.
4. Autonomie si independenta: Iti tratezi copilul cu respect si il incurajezi sa devina autonom si independent.
5. Educatie si invatare: Promovezi si supraveghezi procesul de invatare al copilului tau.
6. Abilitati de viata: Asiguri cele necesare traiului copilului, ai un venit constant, ai planuri de viitor.

7. Management comportamental: Folosesti motivarea pozitiva, iar pedeapsa este folosita doar cand celelalte metode de gestionare a comportamentului au dat gres.

8. Sanatate: li asiguri copilului un stil de viata sanatos.

9. Religie: Asiguri dezvoltarea spirituala a copilului si participi la activitati spirituale sau religioase.

10. Siguranta: Ai grija sa-ti protejezi copilul si esti la curent cu activitatile si prietenii copilului.

340 de persoane din 6 tari (Croatoa, Italia, Polonia, Romania, Spania si Turcia) au completat testul, varsta acestora a fost intre 20 si 76 de ani, doua treimi au fost femei si o treime barbati.

Rezultatele au aratat ca doar 14% dintre participantii la test au avut parte de training sau educatie **pentru parenting**. Cei 14% au avut rezultate mai bune la competentele parentale decat ceilalti 86%. Asadar, o solutie pentru a imbunatati abilitatile de parenting este legata direct de training si educatie, dar nu este inca vazuta ca o investitie sociala.

Desi in general cele mai mari scoruri au fost obtinute la cea mai importanta abilitate – “Exprimarea dragostei si afectiunii” (fig. 1), scorurile arata ca 35% dintre participantii ar trebui sa ia masuri imediate pentru a-si imbunatati aceasta abilitate.

1. EXPRESSING LOVE AND AFFECTION: YOU SUPPORT AND ACCEPT THE CHILD, ARE PHYSICALLY AFFECTIONATE, AND SPEND QUALITY ONE-ON-ONE TIME WITH HIM OR HER.

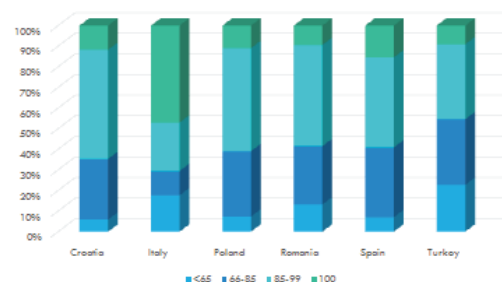


Fig.1

In general cele mai mici scoruri au fost obtinute la abilitatile de pe locurile 2 si 3 ca importanta si anume "Managementul stresului" (fig.2) si "Abilitati de relationare cu partenera/ul" (fig. 3), acest lucru aratand ca cei mai multi parinti nu sunt constienti de impactul pe care propriul stres si propria relatie cu partenerul le au asupra copiilor.

2. STRESS MANAGEMENT: YOU TAKE STEPS TO REDUCE STRESS FOR YOURSELF AND YOUR CHILD, PRACTICE RELAXATION TECHNIQUES, AND PROMOTE POSITIVE INTERPRETATIONS OF EVENTS.

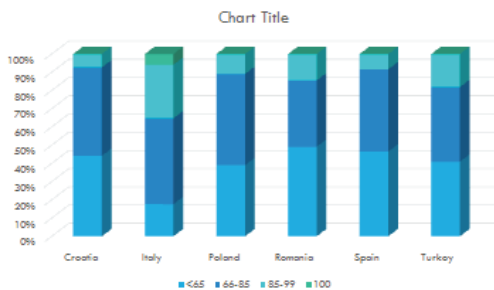


Fig.2

3. RELATIONSHIP SKILLS: YOU MAINTAIN A POSITIVE MARITAL RELATIONSHIP AND MODEL EFFECTIVE RELATIONSHIP SKILLS WITH OTHER PEOPLE.

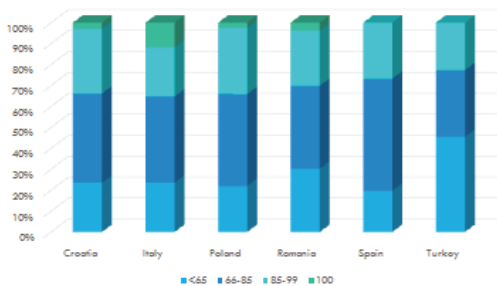


Fig.3

Au fost observate si diferente culturale, in special la capitole ca "Exprimarea dragostei si afectiunii", "Dragoste neconditionata", sau "Rolul religiei in viata noastra".

Rezultatele detaliate ale studiului pot fi cerute la adresa de email viorel.roman@aliatong.ro.

2. Focus grupuri

Metoda focus group-urilor a presupus 16 intalniri in 6 tari si mai mult de 130 de participanti din Croatia, Danemarca, Polonia, Romania, Spania, Siria si Turcia. Acestia au discutat temele din cele 10 categorii, iar intalnirile au fost primite cu bucurie de catre parinti, semn ca, inconscient, acestia au nevoie de sprijin.

3. Observatie directa

Metoda observatiei directe a presupus 10 foi de observatie pentru fiecare tara, in contexte diferite: locuri de joaca, parcuri, zile de nastere, supermarketuri, intalniri intre parinti, etc. Au fost observate atitudinile predominante in relata parinte-copil, rezolvarea conflictelor, mirroring-ul, etc.

Desfasurarea workshop-ului:

- Fiecare tara a prezentat rezultatele focus-group-ului si a observatiilor directe.



- Rezultatele EPCI a fost prezentate de ALIAT si s-au desfasurat activitati de grup.



- Danemarca a prezentat leaflet-ul proiectului, ce va fi tradus in fiecare din limbile tarilor partenere.



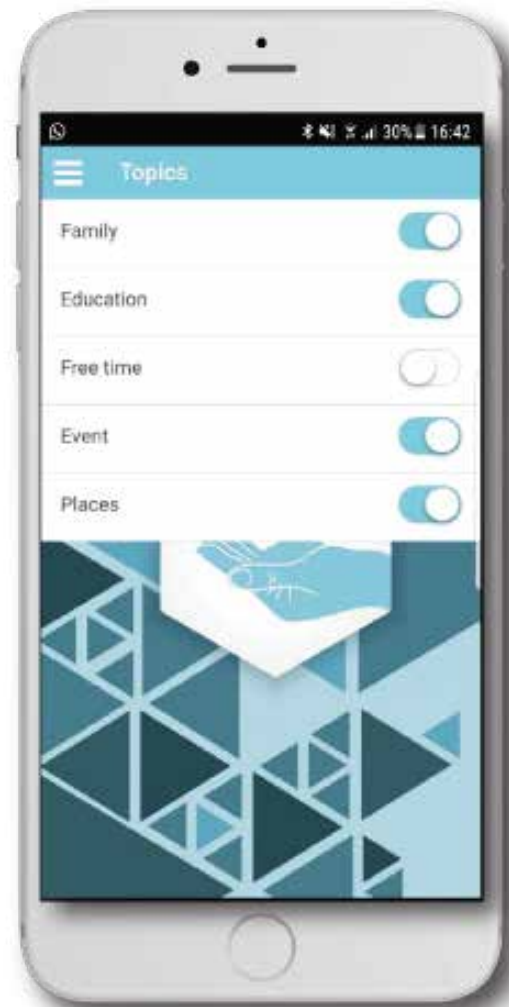
- Turcia a prezentat draft-ul instrumentului de incluziune sociala.



- EURO-NET a prezentat primul draft al aplicatiei dupa care a urmat discutii de grup pe aceasta tema. Aplicatia va functiona ca un agregator de evenimente pentru parinti si copii.



exprimate la fel. Este nevoie de o munca continua si consistenta in domeniul educatiei parentale si este foarte important ca institutiile statului sa se implice in aceasta problema deoarece educatia parintilor are ca rezultat o viata mai buna pentru copii.



Mai multe informatii despre proiect la:
- <https://www.facebook.com/StrongerParents/>
- www.spahco.eu

Desi exista diferente culturale intre tari, nevoile copiilor sunt universale si sunt



Acest site web a fost realizat prin proiectul SPAHCO, in cadrul Programului European "Erasmus Plus KA2 Parteneriat Strategic pentru Educatia Adultilor". Acest proiect a fost cofinantat de catre Comisia Europeana. Acesta publicatie reflecta in exclusivitate viziunea autorilor, iar Comisia nu poate fi responsabila pentru folosirea in vreun fel a materialelor publicate aici.
Codul proiectului: 2016-1-ES01-KA204-025099