



3. BÜLTEN

SOSYAL BECERILER VE EBEVEYNLIK BECERILERI ATÖLYESİ

Bucharest 22-23 Mayıs 2017

Romanya

SPAHCO ÜÇÜNCÜ ULUSLARARASI TOPLANTISI

Bu toplantıda sunulan atölye, anne ve babaların ebeveynlik ve sosyal becerileri ve bu becerileri geliştirmeye yönelik yollar arama üzerinedir.

Atölyeyi hazırlarken kullanılan yöntemler nicel ve niteliksel yöntemlerdir:

1. Çevrimiçi anket yöntemi
2. Grup odaklı yöntem
3. Doğrudan gözlem yöntemi

1. evrimiçi anket yöntemi

Çevrimiçi Anket Yöntemi: Amerika'nın en tanınmış araştırmacı psikologlarından Doktor Robert Epstein tarafından tasarlanan ve onaylanan Epstein Ebeveynlik Becerileri Envanteri (EEBE) <http://myparentingskills.com/> bu yöntemde kullanılan anket çeşididir. EEBE, ebeveynliğin birçok yönünün olumlu sonuçlarını öngören 50'den fazla çalışmanın tekrar gözden geçirilmesiyle oluşturulmuştur. Bu araştırmalara göre, 10 farklı ebeveynlik becerisi kategorisi ebeveynlikte olumlu sonuçlara yol açar:

1. Sevgi ve Şefkat Gösterme: Ebeveyn çocuğu kabul eder ve destekler, ona sevgi gösterip onunla baş başa kaliteli vakit geçirir.
2. Stresle Başa Çıkma: Ebeveyn, kendisinin ve çocuğunun hayatındaki stresi azaltmak amacıyla girişimlerde bulunur, gevşeme yöntemleri uygular ve olayları olumlu yönde yorumlamaya gayret eder.
3. İlişki Becerileri: Ebeveyn, olumlu bir evlilik ilişkisi sürdürür ve diğer insanlarla etkili ilişki becerileri geliştirme konusunda çocuğuna örnek olur.
4. Bağımsızlık ve Özgürlük: Ebeveyn, çocuğunun kendi kendini idare edebilen ve kendine güvenen bir birey olması için onu yüreklendirir ve ona saygıyla muamele eder.
5. Eğitim ve Öğrenme: Ebeveyn, çocuğunun öğrenimine destek ve örnek olur.

6. Yaşam Becerileri: Ebeveyn, çocuğunun ihtiyaçlarını temin edecek sabit bir gelire sahiptir ve geleceğe yönelik planlar yapar.

7. Davranış Kontrolü: Ebeveyn, bol miktarda olumlu davranış pekiştirme yöntemleri (ödül) kullanır. Yalnızca diğer davranış kontrol yöntemleri sonuçsuz kaldığında cezalandırma yöntemine başvurur.

8. Sağlık: Ebeveyn, sağlıklı bir yaşam tarzı ve iyi alışkanlıklar konularında çocuğuna örnek teşkil eder.

9. Din: Ebeveyn, manevi ya da dini yönden gelişmeyi destekler ve manevi ya da dini aktivitelere katılır.

10. Güvenlik: Ebeveyn, çocuğunu korumak için önlemler alır ve çocuğunun arkadaşlarından ve neler yaptığından devamlı haberdardır.

Hırvatistan, İtalya, Polonya, Romanya, İspanya ve Türkiye olmak üzere 6 farklı ülkeden, 20-76 yaş aralığında, üçte ikisi kadın, üçte biri erkek olan **340 kişi** bu teste tabi tutuldu.

Sonuçlara göre, teste tabi tutulanların yalnızca %14'ü ebeveynlik eğitimiyle ilgili. Bu %14'lük kesim "İyi ebeveyn olmanın 10 şartı" kısmında diğer %86'lık kesimden daha iyi sonuçlar aldı. Buradan anlaşılıyor ki, ebeveynlik becerilerini geliştirmenin yollarından biri ebeveynlik eğitimiyle doğrudan ilişkili ancak, toplumsal bir yatırım olarak görülüyor.

En önemli beceri olan Sevgi ve Şefkat Gösterme becerisinde (Figür 1) bütün anketin en yüksek sonuçları elde edilmiş olsa da, teste tabi tutulanların %35'i bu beceriyi geliştirmek için geç olmadan harekete geçmeli.

En önemli 2. ve 3. beceriler olan Stresle Başa Çıkma (Figür 2) ve İlişki Becerileri'nde (Figür 3), bütün anketin en düşük sonuçları alınmıştır. Bu da gösteriyor ki, ebeveynlerin birçoğu çocuklarına stres ve ilişkiler konusunda rol model olmanın öneminden bihaberler.

1. EXPRESSING LOVE AND AFFECTION: YOU SUPPORT AND ACCEPT THE CHILD, ARE PHYSICALLY AFFECTIONATE, AND SPEND QUALITY ONE-ON-ONE TIME WITH HIM OR HER.

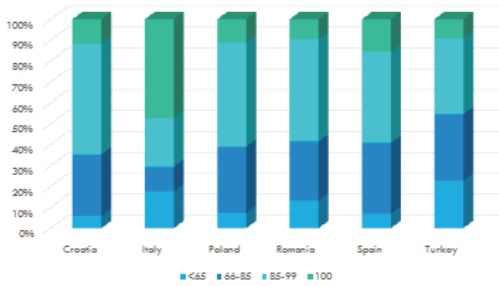


Fig.1

2. STRESS MANAGEMENT: YOU TAKE STEPS TO REDUCE STRESS FOR YOURSELF AND YOUR CHILD, PRACTICE RELAXATION TECHNIQUES, AND PROMOTE POSITIVE INTERPRETATIONS OF EVENTS.

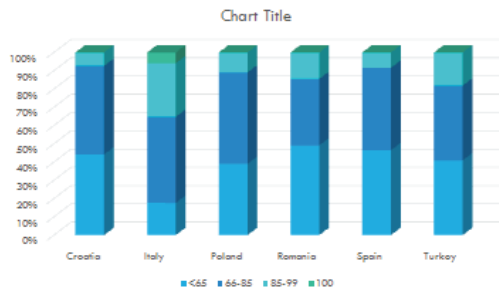


Fig.2

3. RELATIONSHIP SKILLS: YOU MAINTAIN A POSITIVE MARITAL RELATIONSHIP AND MODEL EFFECTIVE RELATIONSHIP SKILLS WITH OTHER PEOPLE.

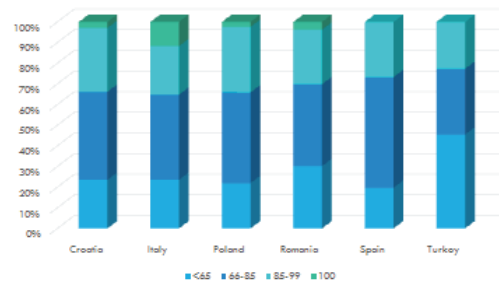


Fig.3

Özellikle sevgi ve şefkat gösterme, koşulsuz sevgi ve dinin hayatımızdaki rolü gibi konularda karşımıza çıkan kültürel farklılıklar gözlemlenmiştir. viorel.roman@aliatong.ro'nun isteği üzerine çalışma sonuçları gösterilebilir.

2. Grup odaklı yöntem

Grup Odaklı Yöntem: Grup odaklı yöntem kapsamında Hırvatistan, Danimarka, Polonya, Romanya, İspanya, Suriye ve Türkiye olmak üzere 6 farklı ülkeden 130'dan fazla ebeveynin katılımıyla 16 görüşme yapılmıştır. Bu görüşmelerde yukarıda açıklanan "İyi Ebeveyn Olmanın 10 Şartı" tartışılmıştır. Ebeveynlerin görüşmelere memnuniyetle katılması onları teşvike çok da gerek olmadığını kanıtlar niteliktedir.

3. Doğrudan gözlem yöntemi

Doğrudan Gözlem Yöntemi: Gözlem yöntemi, her ülkede farklı ortamlarda gerçekleştirilen 10 gözlemi içerir. Bu ortamlardan bazıları oyun alanları, parklar, doğum günü partileri, kalabalık topluluklar ve süpermarketlerdir. Bu ortamlarda karşılıklı yetişkin-çocuk ilişkisi, problem çözme becerileri ve taklit edilen davranışlar gibi konulardaki baskın tutumları gözlemledik.

Atölye Süreci

- Her ülke grup odaklı ve doğrudan gözlem yöntemlerinden elde ettiği sonuçları sundu.



- EEBE sonuçları ALIAT tarafından sunuldu ve grup çalışması gerçekleştirildi.



- Danimarka proje için hazırladığı bildiri sundu. Bu bildiri sonradan bütün ortak ülkelerin dillerine çevrilecek.



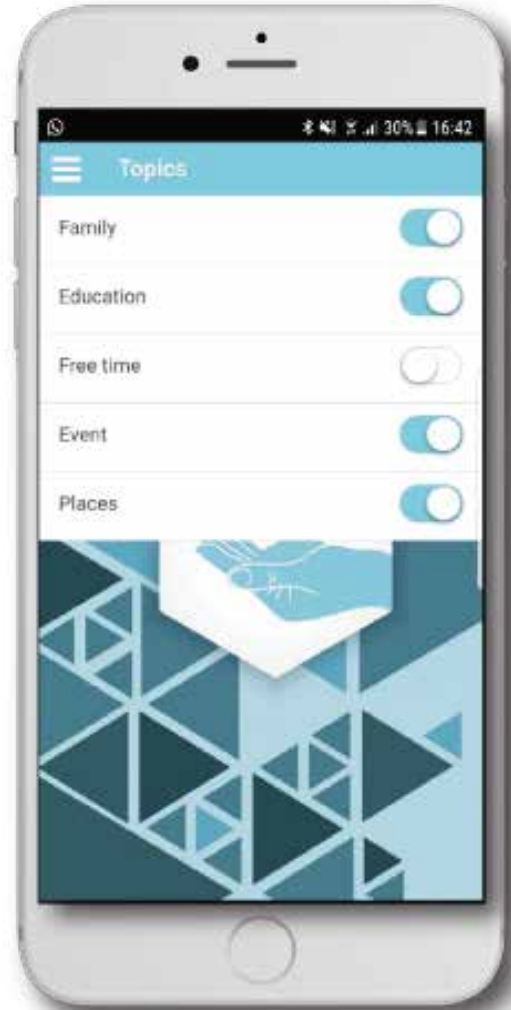
- Türkiye sosyal içerme tasarısının araçlarını sundu.



- EURO-NET tarafından çevrimiçi uygulama ve ilk taslak sunuldu ve tartışıldı. Uygulama, çocuklar ve ebeveynler için bir etkinlik toplayıcı olarak işlev görecek.



Kültürel farklılıklar var olsa da çocukların ihtiyaçları evrenseldir ve aynı dili konuşurlar. Ebeveynlik eğitimi konusunda arkası kesilmeden yapılması gereken birçok çalışma vardır. Ebeveynlikle ilgili herhangi bir eğitim çocukların hayatını bir adım daha güzelleştirecek olduğundan, özellikle devlet kurumlarının bu mühim meseleye dâhil olmaları hayli önem arz etmektedir.



Daha fazla bilgi için:

- <https://www.facebook.com/StrongerParents/>
- www.spahco.eu



Bu bülten, Avrupa programı kapsamında "Erasmus + KA2 Stratejik Yetişkin Eğitimi Ortaklığı" çerçevesinde basılmıştır. Bu proje, Avrupa Komisyonu desteği ile finanse edilmiştir. Bu yayın, sadece yazarın görüşlerini içerir. Avrupa Komisyonu bu yayındaki bilgilerin kullanımından sorumlu değildir.
Proje Kodu : 2016-1-ES01-KA204-025099