



TREĆI BILTEN

RODITELJSTVO I SOCIJALNE VJEŠTINE RODITELJA

Bukurešt 22-23 svibanj 2017.godine
Rumunjska

SPAHCO TREĆI MEĐUNARODNI SASTANAK

Tema radionice koja se obrađivala na ovom sastanku bila je roditeljstvo i socijalne vještine roditelja te pronalaženje načina kako ih poboljšati.

Metodologija korištena u izradi radionice obuhvaćala je kvantitativne i kvalitativne metode:

1. Metoda online upitnika
2. Metoda fokusnih skupina
3. Metoda izravnog promatranja

1. Metoda online upitnika

Upotrijebljeni upitnik bio je Epsteinov inventar roditeljskih kompetencija (ili EIRV) <http://myparentingskills.com/>, koji je osmislio i validirao dr. Robert Epstein, jedan od najznačajnijih američkih istraživačkih psihologa. EIRV proizlazi iz pregleda više od 50 studija koje predviđaju pozitivne ishode mnogih aspekata roditeljstva. Ove studije upućuju na to da 10 različitih kategorija roditeljskih kompetencija doprinosi pozitivnim rezultatima:

1. Izražavanje ljubavi i privrženosti: Vi podržavate i prihvaćate svoje dijete, izražavate privrženost i provodite kvalitetno vrijeme nasamo sa svojim djetetom.
2. Upravljanje stresom: Vi poduzimate korake kako biste smanjili stres za sebe i svoje dijete, vježbate tehnike opuštanja i promovirate pozitivna tumačenja događaja.
3. Vještine veze : Vi održavate pozitivnu bračnu vezu i učinkovite vještine veze s drugim ljudima.
4. Autonomija i neovisnost: poštujete svoje dijete i potičete ga da postane samodostatno i neovisno.
5. Obrazovanje i učenje: Vi potičete i usmjeravate obrazovanje svog djeteta.
6. Životne vještine: Vi skrbite za svoje dijete, imate stalni prihod i planirate za budućnost.
7. Upravljanje ponašanjem: Opsežno

koristite pozitivno pojačanje i kažnjavajte samo kada drugi načini upravljanja ponašanjem nisu uspjeli.

8. Zdravlje: podržavate zdrav stil života i zdrave navike za svoju djecu.

9. Religija i duhovnost: Podržavate duhovni ili vjerski razvoj i sudjelujete u duhovnim ili vjerskim aktivnostima.

10. Sigurnost: Poduzimate mjere predostrožnosti kako biste zaštitili svoje dijete i održali svijest o aktivnostima i prijateljima djeteta.

Test je proveden nad **340 ispitanika** iz 6 zemalja (Hrvatska, Italija, Poljska, Rumunjska, Španjolska i Turska), u dobi od 20 do 76 godina, dvije trećine su bile žene i trećina muškarci.

Rezultati su pokazali da je samo 14% ispitanika bilo uključeno u obuku ili **obrazovanje roditelja**. 14% je bolje riješilo test kompetencija "Desetka roditeljstva" od ostalih 86%. Dakle, jedan od načina poboljšanja roditeljskih vještina izravno je povezan s obukom i obrazovanjem, ali još nije prepoznat kao društveno ulaganje.

Iako su ukupni najviši rezultati dobiveni u najvažnijim vještinama, "**Izražavanje ljubavi i privrženosti**" (Slika 1), do 35% ispitanika trebalo bi odmah poduzeti mjere za poboljšanje ove vještine.

1. EXPRESSING LOVE AND AFFECTION: YOU SUPPORT AND ACCEPT THE CHILD, ARE PHYSICALLY AFFECTIONATE, AND SPEND QUALITY ONE-ON-ONE TIME WITH HIM OR HER.

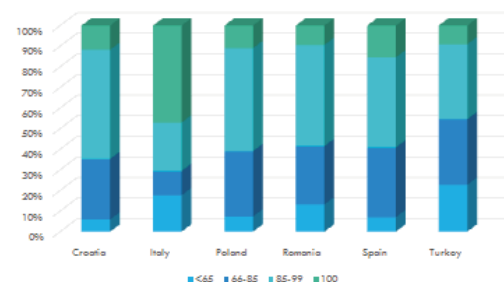


Fig.1

Sveukupni najniži rezultati dobiveni su na 2. i 3. najvažnijim vještinama, koje su "Upravljanje stresom" (Slika 2) i "Vještine veze" (Slika 3), pokazujući kako većina roditelja nije svjesna učinka vlastitog stresa i odnosa na djecu.

2. STRESS MANAGEMENT: YOU TAKE STEPS TO REDUCE STRESS FOR YOURSELF AND YOUR CHILD, PRACTICE RELAXATION TECHNIQUES, AND PROMOTE POSITIVE INTERPRETATIONS OF EVENTS.

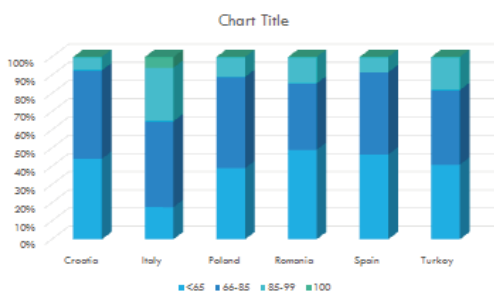


Fig.2

3. RELATIONSHIP SKILLS: YOU MAINTAIN A POSITIVE MARITAL RELATIONSHIP AND MODEL EFFECTIVE RELATIONSHIP SKILLS WITH OTHER PEOPLE.

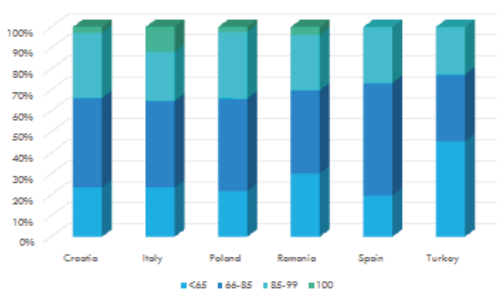


Fig.3

Promatrane su kulturološke razlike, osobito u području poput izražavanja ljubavi i privrženosti, bezuvjetne ljubavi i uloge religije u našem životu.

Rezultati istraživanja mogu se zatražiti na viorel.roman@aliatong.ro.

2. Metoda fokusnih skupina

Metoda Focus grupe obuhvatila je 16 sastanaka u 6 zemalja i više od 130 roditelja iz Hrvatske, Danske, Poljske, Rumunjske, Španjolske, Sirije i Turske, gdje se raspravljalo o temi roditeljskih vještina. Sastanci su podržani od strane roditelja koji su pokazali potrebu za podrškom roditeljima.

3. Metoda izravnog promatranja

Opservacijska grupa uključivala je deset opažanja za svaku zemlju, u različitim kontekstima: igrališta, parkovi, rođendanske zabave, društvena okupljanja, supermarketi itd. Promatrali smo stavove o interakcijama između odraslih i djeteta, rješavanje sukoba, efekt zrcaljenja itd.

Napredak radionice

- Svaka je zemlja predstavila rezultate fokusnih i opservacijskih grupa.



- Rezultate EIRV-a predstavili su partneri iz organizacije ALIAT te su modelirali grupni rad.



- Danska je predstavila letak koji su napravili za projekt, koji će biti preveden na sve jezike partnera.



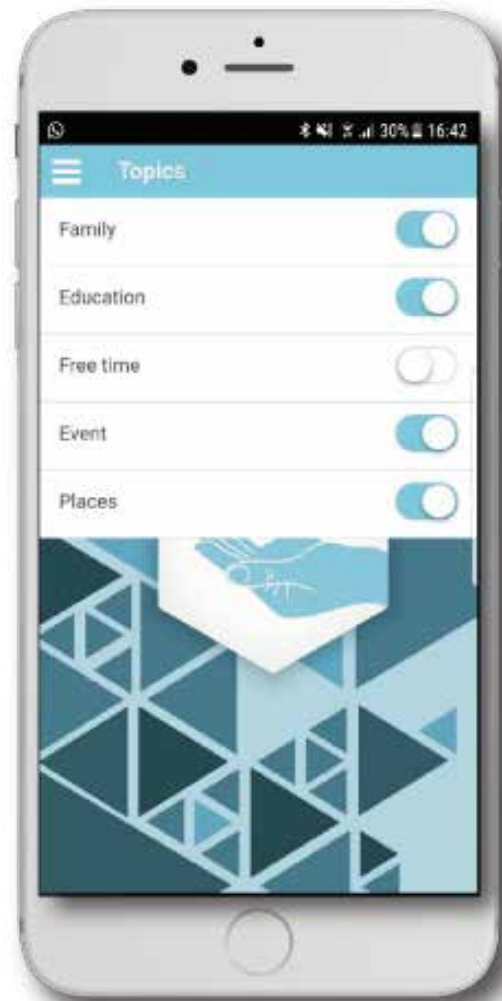
- Turska je predstavila nacrt prijedloga za područje socijalnog uključivanja.



- Partneri iz EURO-NET-a predstavili su prvi nacrt online aplikacije te su poveli raspravu o istoj. Aplikacija će funkcionirati kao agregator događaja za roditelje i djecu.



Iako postoje kulturološke razlike, potrebe djece su univerzalne i govore isti jezik. Puno je kontinuiranog rada potrebno na području roditeljskih vještina, a posebno je važno da državna tijela budu uključena u ovo važno pitanje, budući da svako obrazovanje u roditeljstvu dovodi do boljeg ishoda za živote djece.



Više informacija o projektu na:

- <https://www.facebook.com/StrongerParents/>
- www.spahco.eu



Ova publikacija je realizirana u sklopu projekta "SPAHCO" u okviru Europskog programa "Erasmus Plus KA2 strateško partnerstvo za obrazovanje odraslih". Ovaj projekt je nanciran uz podršku Europske komisije. Ova publikacija odražava samo stavove autora i Komisija se ne može smatrati odgovornom za bilo kakvu uporabu koja proizlazi od informacija sadržanih u ovoj objavi.
Šifra projekta: 2016-1-ES01-KA204-025099