



5. NYHEDSBREV

SPAHC-MØDE OM "DIGITAL LITERACY"

Viborg, 26.-27. marts 2018

Danmark

SPAHCO - 5. TRANSNATIONALE MØDE

Det femte SPAHCO-projektmøde fandt sted 26.-27. marts 2018, hvor deltagere fra de syv europæiske deltagende lande imødegik den danske vinter og kom til Viborg. Projektmødet var arrangeret af den danske partner, Viborg Kommunes SSP-enhed.



Mødets emne og metode

Emnet var Digital Dannelse (Digital Literacy). Det refererer til færdigheder, viden og forståelse, der giver brugerne mulighed for at bruge medierne effektivt og sikkert. Digitalt dannede mennesker kan udøve informerede valg, forstå indholdet og tjenesternes art og drage fordel af det komplette udvalg af muligheder, som den nye informationsteknologi tilbyder. De er bedre i stand til at beskytte sig selv - og deres familier - fra skadeligt eller fornærmende materiale. Derfor bør udviklingen af digitale dannelse i alle dele af samfundet fremmes, og dets fremskridt følges nøje. Før mødet i Viborg havde alle partnere lavet fokusgruppespørgsmål med forældre i deres hjemlande i forhold til emnet, digital dannelse. Desuden skulle hvert land undersøge aktiviteterne i deres nationale Sikker Internet centre.

FØRSTE MØDEDAG

Åbningsceremoni og plenarmøde om digital dannelse.

Viceborgmester i Viborg Kommune og Formand for kommunens Børn- og Ungeudvalg, Per Møller Jensen indledte sessionen. Dette blev efterfulgt af en plenum key note ved Dr. Imran Rashid fra Sunddigital.dk (Sund Digital) for projektdeltagerne og mere end 100 andre inviterede politikere og fagfolk inden for området familier, børn og unge fra Viborg Kommune og Region Midtjylland.



Mr. Rashid er en dansk læge, der også har erfaring fra IKT-industrien. I 2017 udgav han bogen 'SLUK-Kunsten at overleve i den digitale verden'. Bogen er opdelt i to dele. I den første del beskriver han hvorfor og hvordan digitalisering kan være skadelig for mennesker, og i anden del giver han råd og anbefalinger til en mere sikker og mere bæredygtig vej fremad. Siden bogen blev udgivet, har han været en nøgleperson i den danske offentlige debat om, hvordan vi som enkeltpersoner, familier,



virksomheder og samfund navigerer sikkert i den digitale verden.

Efterfølgende lavede Imran Rashid en film om hans optræden på SPAHCO-sessionen i Viborg.

<https://www.facebook.com/docrashid/videos/10156056940268913/>

Som følge af projektmødet har Erasmus+ projektet SPAHCO opnået meget dansk medieoptræden i nationale, regionale og lokale medier og selvfølgelig på sociale medier. Ligeledes optrådte Dr. Rashid som en særlig gæst i den lokale Radio Viborg samme morgen.



Projektworkshop

Efter plenummødet startede workshoppen for projektdeltagerne.

Det blev ledet af den danske journalist, Pia Lasborg.

Workshoppen startede med en sammenfatning af Dr. Rashids oplæg.

Nøgleord var selvindsigt og -kontrol, og at forældre ikke bør være bange for, at børn ikke får de tekniske færdigheder, hvis de opstiller grænser. Endelig understregede deltagerne, at familie og hjem er epicenteret for børns sunde digitale dannelse.

Derefter diskuterede deltagerne spørgsmålet "Sådan kommunikerer du med dit barn om digital dannelse" baseret på deres fokusgruppeinterviews. Hovedkonklusionerne fra deltagerne var at man skal fokusere på digitale emner fra en meget tidlig alder og derved skabe gode vaner for hele familien fra begyndelsen.

Sæt grænser, vær rollemodeller og byg tillid.

At være en god rollemodel var det næste emne.

I forhold til hvordan man bliver dette som forælder, så var projektdeltagerne enige om, at "togetherness" var centralt - start med dig selv, vis gode vaner, vær til stede selv.

Forældrenes tilstedeværelse endte med at være et slags nøgleord gennem hele workshoppen.

Dette blev efterfulgt af spørgsmålet:

"Hvad skal forældrene vide om digital dannelse?"

Her viste konklusionerne lignende tendenser:

Begrænsninger, tilstedeværelse, spejling, empati og det at være en god rollemodel.



Som et sidste punkt af dagen deltog alle deltagere i aften i en Aktiv Time-løb ledet af en af Viborg Kommunes Bevægelses- og idrætskonsulenter i en lokal park. Der er tale om et mobilenhed-baseret spil baseret på GPS.

I Danmark bruges det som en måde at få motion og bevægelse ind i uddannelse på vores skoler og til at skabe bevidsthed om sund brug af mobiltelefoner.

For mere information: <https://aktivtime.dk/>.



DAG 2 AF VÆRKSTEDET

Det overordnede tema for dag to var PRÆSENTATION.

Dag 2 startede med fokus på "Hvor og hvordan kan vi formidle den viden, som forældre efterspørger?" Her præsenterede de syv deltagende hold og lande hver deres svar, som afspejlede deres specifikke kontekst. Nogle af svarene fra flere deltagere var forældremøder i institutioner, sociale medier osv.

Øvrige elementer i workshoppen var Viborg Kommune SSP og SPAHCOs brochure, "Sunde medievaner i familier - Noget vi skaber sammen." Den er lavet af SSP Viborg og er efterfølgende blevet oversat til alle deltagende sprog i SPAHCO, herunder engelsk, og dermed blevet stillet til rådighed for offentligheden:

<http://www.spahco.eu/documents/#documents>.

Endelig præsenterede partnerne deres fremskridt med at skabe indhold til SPAHCO appen - Grow Together - og løse deres tekniske udfordringer med den italienske partner Euro-net.

Grow Together vil fungere som et virtuelt mødested for familier i forhold til: At foreslå aktiviteter sammen, som et sted at søge gode råd om forældrerollen og som en dagsorden for at finde sunde aktiviteter at lave i din familie og med dine omgivelser.

Euro-net præsenterede også fremskridtene på e-spillet.



Kvalitetsudvalget samledes for at foretage en kvalitativ evaluering og hvordan man kan forbedre det, samtidig med at resten af deltagerne arbejdede på kvantitative indikatorer og hvordan man måler dem.

Den polske partner, Ilawa, afsluttede mødet med en præsentation af det næste tværnationale møde om Guidelines for undervisere.

Endeligt blev workshoppen fulgt og illustreret grafisk af studerende fra The Animation Workshop i Viborg. Deres illustrationer af de centrale emner i workshoppen er efterfølgende blevet leveret til deltagerne og bliver tilgængelige på SPAHCOs website.

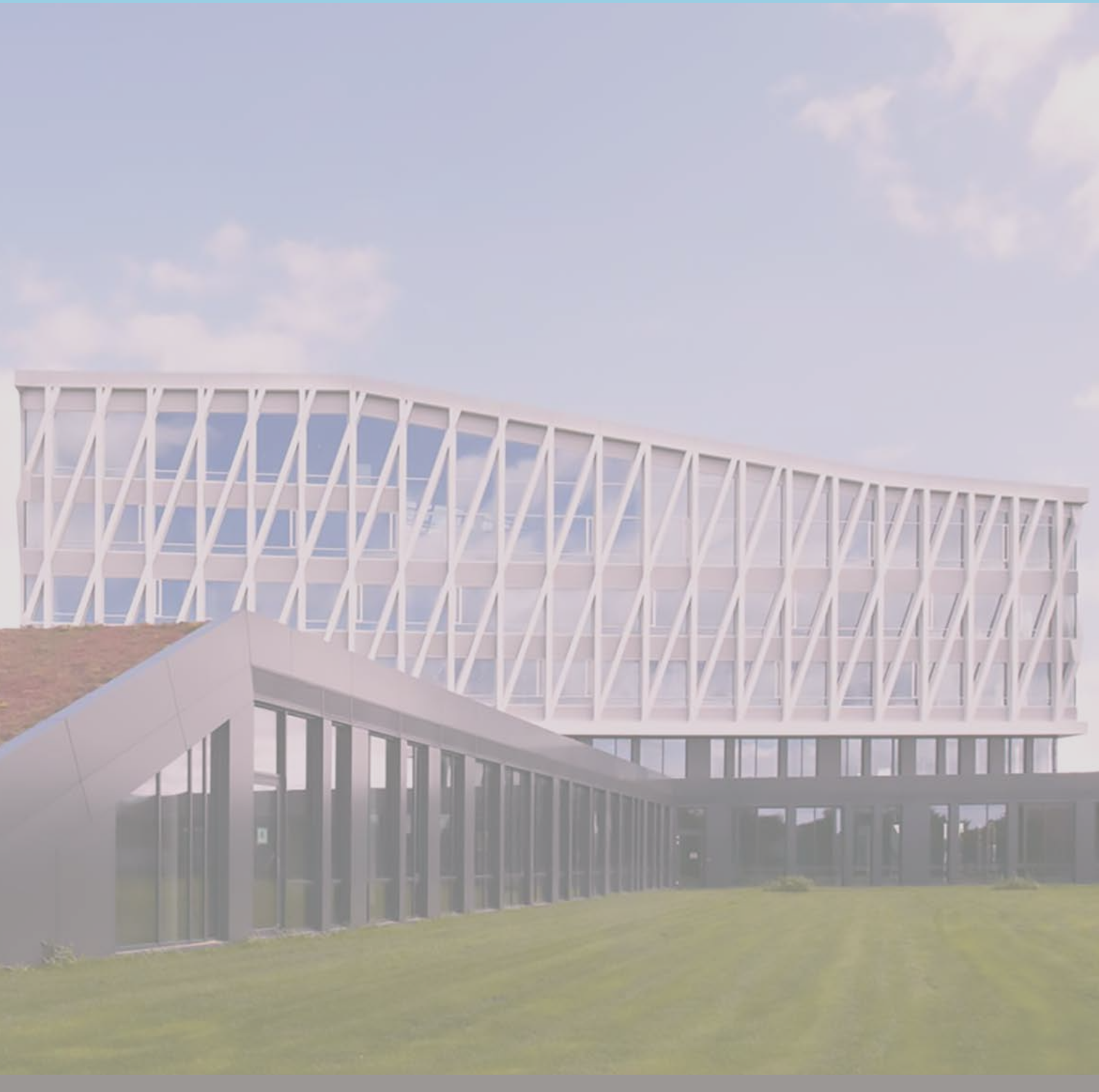
For at opsummere hele workshoppen og SPAHCO-projektet i forhold til Digital Dannelse blev deltagerne ved udgangen af dag to enige om følgende anbefalinger i forhold til, hvad forældre skal vide om digital dannelse.

Disse er SPAHCOs anbefalinger:

- Vær tilstede
- Opsæt grænser, der passer til din familie
- Spejling - inklusiv dig selv
- Præsenter alternative aktiviteter
- Vis empati og forståelse - også online
- Få viden
- Vær kritisk
- Vær offline
- Deltage i de digitale aktiviteter
- Vær en rollemodel - også når dine børn ikke er der
- Byg tillid fra en tidlig alder

Mere information om projektet:

- <https://www.facebook.com/StrongerParents/>
- www.spahco.eu



Denne publikation er udarbejdet i projektet "SPAHCO" inden for rammerne af det europæiske program "Erasmus+ KA2 strategiske partnerskaber for voksenuddannelse". Dette projekt er finansieret med støtte fra Europa Kommissionen. Denne publikation repræsenterer alene forfatterens synspunkter, og Kommissionen kan ikke holdes ansvarlig for enhver brug, der kan gøres af oplysningerne heri.
Projekt kode: 2016-1-ES01-KA204-025099