



5. BÜLTEN

SPAHC "DİJİTAL OKURYAZARLIK" BULUŞMASI

26-27 Mart 2018 Viborg

Danimarka

SPAHC FIFTH ULUSLARARASI TOPLANTISI

26-27 Mart 2018 tarihleri arasında 5.si gerçekleşen SPAHC proje toplantısına yedi Avrupa ülkesinden gelen katılımcılarımız, Danimarka kışına meydan okuyarak Viborg'a ulaştılar. Proje toplantısı, Danimarka Viborg Belediyesi SSP birimi tarafından düzenlendi.



Toplantının Metodolojisi

Bu toplantıda ele alınan konu Dijital Okuryazarlıktı.

Tüketicilerin medyayı etkili ve güvenli bir şekilde kullanmalarına olanak tanıyan bilgi, beceri ve anlayışa yönelindi.

Dijital okuryazarlık, insanların bilinçli seçimler yapabilmesine, içerik ve hizmetlerin doğasını anlayabilmesine ve yeni bilgi teknolojisinin sunduğu tüm fırsatlardan yararlanabilmesine olanak sağlar. Bu sayede kişiler, kendilerini ve ailelerini zararlı veya saldırgan materyallerden daha iyi koruyabilirler.

Bu nedenle, dijital okuryazarlığın toplumun tüm kesimlerinde gelişimi teşvik edilmeli ve ilerlemesi yakından takip edilmelidir.

Viborg'taki toplantıdan önce, tüm ortaklar, dijital okuryazarlık konusuyla ilgili olarak kendi ülkelerinde ebeveynlere yönelik grup görüşmeleri yapmışlardır. Ayrıca, her ülke kendi Ulusal Güvenli İnternet Merkezinin faaliyetlerini incelemiştir.

TOPLANTININ İLK GÜNÜ

Dijital okuryazarlık açılış töreni ve genel oturum. Viborg Belediyesi Başkan Yardımcısı ve Çocuk ve Gençlik Daimi Komitesi Kurulları Başkanı Sn Per Møller Jensen oturumu açtı. Ardından, Sunddigital.dk (Sağlıklı Dijital) 'den Dr. Imran Rashid'in, proje katılımcılarına ve Viborg Belediyesi ile Merkez Danimarka Bölgesi'ndeki aileler, çocuklar ve gençler ile ilgili uzman ve siyasetçilerden oluşan 100'den fazla davetliye yaptığı plenum konuşması ile toplantı devam etti. Bay Rashid, BİT Endüstrisinde de deneyime sahip Danimarkalı bir doktordur. 2017 yılında "ÇEVİRİMDIŞI-Dijital Bir Dünyada Hayatta Kalma Sanatı" kitabını yayınladı. Kitap iki bölüme ayrılmıştır.



İlk bölümde, dijitalleşmenin insanlara neden ve nasıl zararlı olabileceği anlatılırken ikinci bölümde ise daha güvenli ve daha uygulanabilir bir yol hakkında öneri ve tavsiyelerin yer aldığı kısımlar bulunuyor.



Bay Rashid, kitabın yayınlanmasından bu yana, bireylerin, ailelerin, işletmelerin ve toplumun dijital dünyada güvenli bir şekilde nasıl yol alabileceğine dair Danimarka kamuoyunda önemli bir yer edinmiştir.

Toplantıya yönelik olarak Sayın Rashid, Viborg'daki SPAHCO oturumu ile alakalı kısa bir film de hazırlamıştır.

<https://www.facebook.com/docrashid/videos/10156056940268913/>.

Sonuç olarak, proje toplantısı sonucunda, bir Erasmus + projesi olan SPAHCO, ulusal, bölgesel ve yerel medyada ve tabii ki sosyal medyada çok sayıda Danimarka medya kuruluşunun desteğine kavuşmuştur. Bu bağlamda, Dr. Rashid aynı sabah yerel olan Radyo Viborg'da özel konuk olarak programa katılmıştır.



Proje Atölyesi

Plenum açılış konuşması ardından, proje katılımcıları için, Danimarkalı Gazeteci Bayan Pia Lasborg tarafından verilen atölye çalışması ile devam edildi. Atölye, Dr. Rashid'in açılış konuşmasının bir özetiyle başladı. Anahtar kelimelerin, öz-ışgörü ve kontrol olduğu oturumlarda, ebeveynlerin sınır koydukları sürece, çocuklarının teknik becerilere sahip olmalarından korkmamaları gerektiği vurgulandı. Son olarak, katılımcılar, ailenin ve evin, çocukların sağlıklı dijital alışkanlıklarının merkez üssü olduğunu vurguladılar.

Daha sonra katılımcılar, odak grup görüşmelerine dayanarak "Çocuklarımızla dijital okuryazarlık hakkında nasıl iletişim kurabilirim?" konusunu tartıştılar. Katılımcıların temel sonuçları, çok erken

yaşlarda dijital konulara odaklanmak ve böylece tüm aile için baştan beri iyi alışkanlıklar yaratmaktır. Limitleri belirleyin, rol modelleri olun ve güven oluşturun.

İyi bir rol model olmak bir sonraki konu oldu. Bir ebeveyn olarak bunu nasıl başaracağınıza dair proje katılımcıları "beraberlik" in kilit nokta olduğuna karar verdiler - kendinizle başlayın, iyi alışkanlıklar gösterin, kendinizi bulun. Ebeveynlerin varlığı, atölye boyunca bir tür anahtar kelime haline geldi.



Bunu "Dijital okuryazarlık hakkında ailelerin neyi bilmesi gerekiyor?" sorusu izledi. Burada sonuçlar benzer eğilimler gösterdi. Limit, mevcudiyet, aynalama, empati ve iyi bir rol model olma. Günün sonunda, tüm katılımcılar, Viborg Belediyesi'nin bir belediye parkındaki fiziksel aktivite ve hareket danışmanlarınınca sağlanan Aktif Çalışma Koşusuna katıldı. GPS kullanılarak oynanan mobil cihaz tabanlı bu oyun, Danimarka'da, okullarımızda eğitim ve alıştırmaya eğitimi almak ve cep telefonlarının sağlıklı kullanımını konusunda farkındalık yaratmak için bir yol olarak kullanılmaktadır. Daha fazla bilgi için: <https://aktivtime.dk/>.



ATÖLYENİN İKİNCİ GÜNÜ

İkinci günün genel teması MEVCUDİYET-PRESENCE idi. İkinci gün, "Ebeveynlerin talep ettiği bilgiyi nereden ve nasıl aktarabiliriz?" sorunsalı üzerine odaklanılarak başladı. Burada, katılan yedi ülkenin her biri kendi cevaplarını özgül bağlamda yansıtarak sundular. Katılımcılar tarafından sunulan cevaplar, kurumlardaki ebeveyn toplantıları, sosyal medya vb.den derlemiştir.

Atölyedeki diğer bir önemli unsur da, Viborg Belediyesi SSP ve SPAHCO'nun "Ailelerdeki Sağlıklı Medya Alışkanlıkları-Birlikte Başaralım" broşürü oldu. SSP Viborg tarafından dizayn edilen bu broşür, İngilizce de dahil olmak üzere SPAHCO'daki tüm katılımcı ülkelerin dillerine çevrilerek halkın kullanımına sunulmuştur: <http://www.spahco.eu/documents/#documents>.

Son olarak, ortaklar, SPAHCO uygulaması olan "Birlikte Büyüyelim" "Grow Together" in kullanımında kat ettikleri gelişmeleri aktararak uygulamanın geliştirilmesine katkıda bulundular. Uygulama kullanımı ile ilgili teknik sorunlara İtalyan ortak Euro-Net liderliğinde çözüm yolları arandı. "Grow Together", insanların, ailece ve diğer aileler ile beraber yapılabilecek sağlıklı aktiviteler bulabilecekleri, ortak etkinlikte ve tavsiye alışverişinde bulunabilecekleri sanal bir buluşma noktası olarak da hizmet vermektedir. Bu aşamada Euro-net, e-oyundaki ilerlemeleri de sunmuştur. Kalite komitesi, nitel bir değerlendirme yapmak ve

iyileştirmelerde bulunmak için toplanırken, katılımcıların geri kalanı da nicel göstergeler ve bunların nasıl ölçüleceği üzerine çalıştı. Polonyalı ortağımız Ilawa, oturumu, bir sonraki uluslararası toplantının konusu olan "Eğitimciler İçin Rehber" sunumuyla sona erdirdi. Daha sonra, atölye çalışma programı, Viborg Animasyon Atölyesi'ndeki Grafik öğrencilerince yapılan gösterimle devam etti. Workshoptaki ana konulara ait gösterimler katılımcılara dağıtıldı. Dijital Okuryazarlık ile ilgili olarak SPAHCO projesini ve bu bağlamda yapılan atölye çalışmasını özetlemek gerekirse, ikinci günün sonunda, dijital okuryazarlık hakkında ebeveynlerin bilmesi gerekenler konusunda aşağıdaki öneriler hususunda fikir birliğine varıldı.

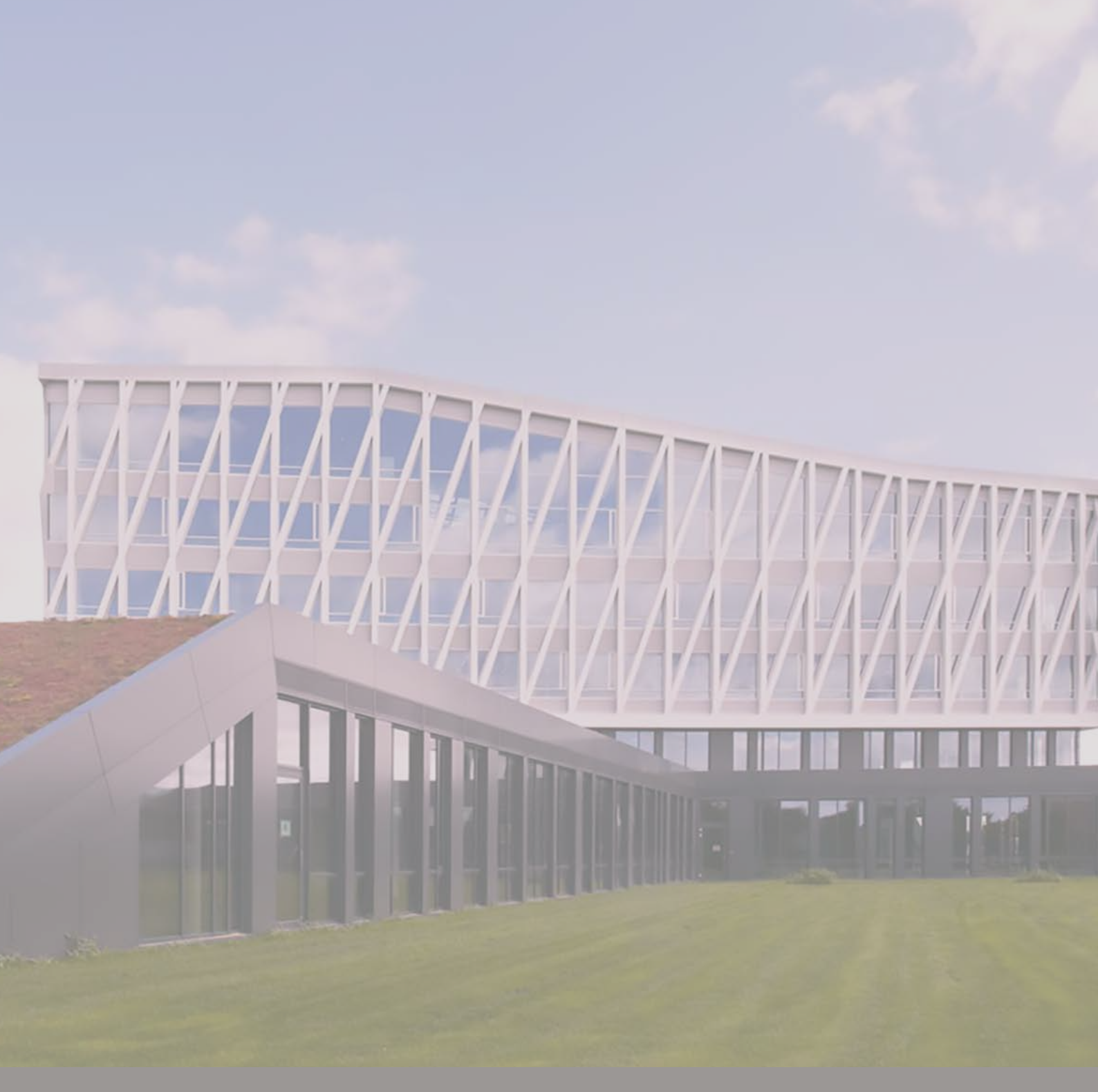
Buna göre:

- Mevcut olun
- Ailenizle uyuşan limitleri belirleyin
- Aynalama - kendiniz de dahil olmak üzere-
- Alternatif aktiviteler sunun
- Empati ve anlayış gösterin – çevrimiçi olsanız dahi-
- Bilgi edinin
- Eleştirel olun
- Çevrimdışı olun
- Dijital etkinliklere katılın
- Rol model olun - çocuklarınız yanınızda değilken bile de-
- Erken yaşlardan güven inşa edin
- Tutarlı olun
- Birlikte eğlenin



Daha fazla bilgi için:

- <https://www.facebook.com/StrongerParents/>
- www.spahco.eu



Bu bülten, Avrupa programı kapsamında "Erasmus + KA2 Stratejik Yetişkin Eğitim Ortaklığı" çerçevesinde basılmıştır. Bu proje, Avrupa Komisyonu desteği ile finanse edilmiştir. Bu yayın, sadece yazarın görüşlerini içerir. Avrupa Komisyonu bu yayındaki bilgilerin kullanımından sorumlu değildir.
Proje Kodu : 2016-1-ES01-KA204-025099