



5^a NEWSLETTER

SPAHC MEETING SU "LETTERATURA DIGITALE"

Viborg dal 26 al 27 Marzo 2018

Danimarca

SPAHCO QUINTO MEETING INTERNAZIONALE

La quinta riunione del progetto SPAHCO si è svolta dal 26 al 27 marzo 2018, i partecipanti provenienti dai sette paesi europei hanno sfidato l'inverno danese e sono arrivati a Viborg. La riunione del progetto è stata organizzata dal partner danese, l'unità SSP di Viborg Municipality.



La metodologia dell'incontro

L'argomento affrontato in questo incontro è stato l'alfabetizzazione digitale. Si riferisce a capacità, conoscenza e comprensione che consentono ai consumatori di utilizzare i media in modo efficace e sicuro. Le persone colte dal digitale possono esercitare scelte informate, comprendere la natura dei contenuti e dei servizi e sfruttare l'intera gamma di opportunità offerte dalla nuova tecnologia dell'informazione. Sono meglio in grado di proteggere sé stessi - e le loro famiglie - da materiale dannoso o offensivo. Pertanto, lo sviluppo dell'alfabetizzazione digitale in tutte le fasce della società dovrebbe essere promosso ed il suo progresso seguito da vicino.

Prima dell'incontro a Viborg, tutti i partner avevano fatto interviste con i genitori nei loro paesi d'origine in relazione al tema, l'alfabetizzazione digitale. Inoltre, ogni paese ha dovuto esaminare le attività del proprio Centro nazionale per l'internet più sicuro.

IL PRIMO GIORNO DELL'INCONTRO

Cerimonia di apertura e sessione plenaria sulla alfabetizzazione digitale.

Il Vice Sindaco del Comune di Viborg e Presidente del Comitato Permanente per i bambini e la gioventù del Consiglio, Per Møller Jensen ha aperto la sessione. In seguito il discorso in plenaria del Dr. Imran Rashid di Sunddigital.dk (Healthy Digital) per i partecipanti al progetto e per gli altri oltre 100 invitati tra politici e professionisti invitati con le famiglie, bambini e giovani del Comune di Viborg e della Regione della Danimarca centrale.



Il signor Rashid è un medico danese che ha esperienza anche nell'industria delle ITC. Nel 2017 ha pubblicato il libro 'OFFLINE - L'arte della sopravvivenza in un mondo digitale'. Il libro è diviso in due parti. Nella prima parte descrive perché e come la digitalizzazione può essere dannosa per l'uomo e nella seconda parte fornisce consigli e raccomandazioni su un percorso più sicuro e più attuabile.



Da quando il libro è stato pubblicato, è stato una persona chiave nel dibattito pubblico danese su come noi, come individui, famiglie, imprese e comunità, navighiamo in sicurezza nel mondo digitale.

Seguendo la sua nota chiave, Rashid ha realizzato un film sulla sua apparizione alla sessione SPAHCO a Viborg.

<https://www.facebook.com/docrashid/videos/10156056940268913/>.

Tutto sommato, in seguito all'incontro, il progetto Erasmus + SPAHCO ha ottenuto una notevole attenzione sui media danesi nazionali, regionali e locali e, naturalmente, sui social media. Allo stesso modo, il dottor Rashid è apparso come ospite speciale nella locale Radio Viborg quella stessa mattina.



Il workshop

Il workshop è stato facilitato dal giornalista danese, la signora Pia Lasborg. Il workshop è iniziato con una sintesi sulla nota chiave del Dr. Rashid. Le parole chiave erano auto-intuizione e controllo e che i genitori non dovrebbero aver paura che i bambini non acquisiscano le competenze tecniche se stabiliscono dei limiti. Infine, i partecipanti hanno sottolineato che la famiglia e la casa sono l'epicentro delle sane abitudini digitali dei bambini.

Quindi i partecipanti hanno discusso il tema "Come comunicare con il bambino riguardo all'alfabetizzazione digitale" in base alle interviste. Le conclusioni chiave dei partecipanti erano di concentrarsi sulle questioni digitali sin dalla tenera età, creando così buone abitudini per tutta la

famiglia sin dall'inizio. Stabilisci dei limiti, sii un modello di ruolo e costruisci fiducia. Essere un buon modello di comportamento era la successiva questione. Su come diventare questo come genitore, i partecipanti al progetto concordavano sul fatto che "stare insieme" era centrale - inizia da te stesso, mostra buone abitudini, sii presente.



Complessivamente la presenza dei genitori è diventata una specie di parola chiave per tutto il workshop. Questo è stato seguito dalla domanda "Che cosa dovrebbero sapere i genitori sull'alfabetizzazione digitale?" Qui le conclusioni hanno mostrato tendenze simili. Limiti, presenza, rispecchiamento, empatia ed essere un buon modello di comportamento.

Come punto finale della giornata tutti i partecipanti alla serata hanno preso parte a una Ora di Esecuzione Attiva facilitata da uno dei consulenti di attività fisica e movimento di una municipalità di Viborg in un parco municipale.



È un gioco basato su dispositivo mobile che utilizza il GPS. In Danimarca, è usato come mezzo per esercitare attività fisica e movimento nell'istruzione nelle nostre scuole e stabilire consapevolezza sull'uso sano dei telefoni cellulari. Per maggiori informazioni <https://aktivtime.dk>.

SECONDO GIORNO DELL'INCONTRO

Il tema generale del secondo giorno era PRESENZA. Il secondo giorno è iniziato con un focus su "Dove e come possiamo trasmettere la conoscenza che i genitori richiedono?" Qui i sette team e paesi partecipanti hanno presentato le proprie risposte relative al loro specifico contesto. Alcune delle risposte presentate da più partecipanti sono state le riunioni dei genitori nelle istituzioni, nei social media, ecc. Altri elementi del workshop sono stati il volantino di Viborg Municipality SSP e SPAHCO "Healthy media habits in families" - Qualcosa che creiamo insieme. Realizzati da SSP Viborg, sono stati tradotti in tutte le lingue dei partecipanti in SPAHCO, compreso l'inglese, e resi quindi disponibili al pubblico: <http://www.spahco.eu/documents/#documents>. Infine, i partner hanno spiegato i loro progressi nel fornire contenuti alla App SPAHCO - Grow Together - e risolvere i loro dubbi tecnici con il partner italiano Euro-net.



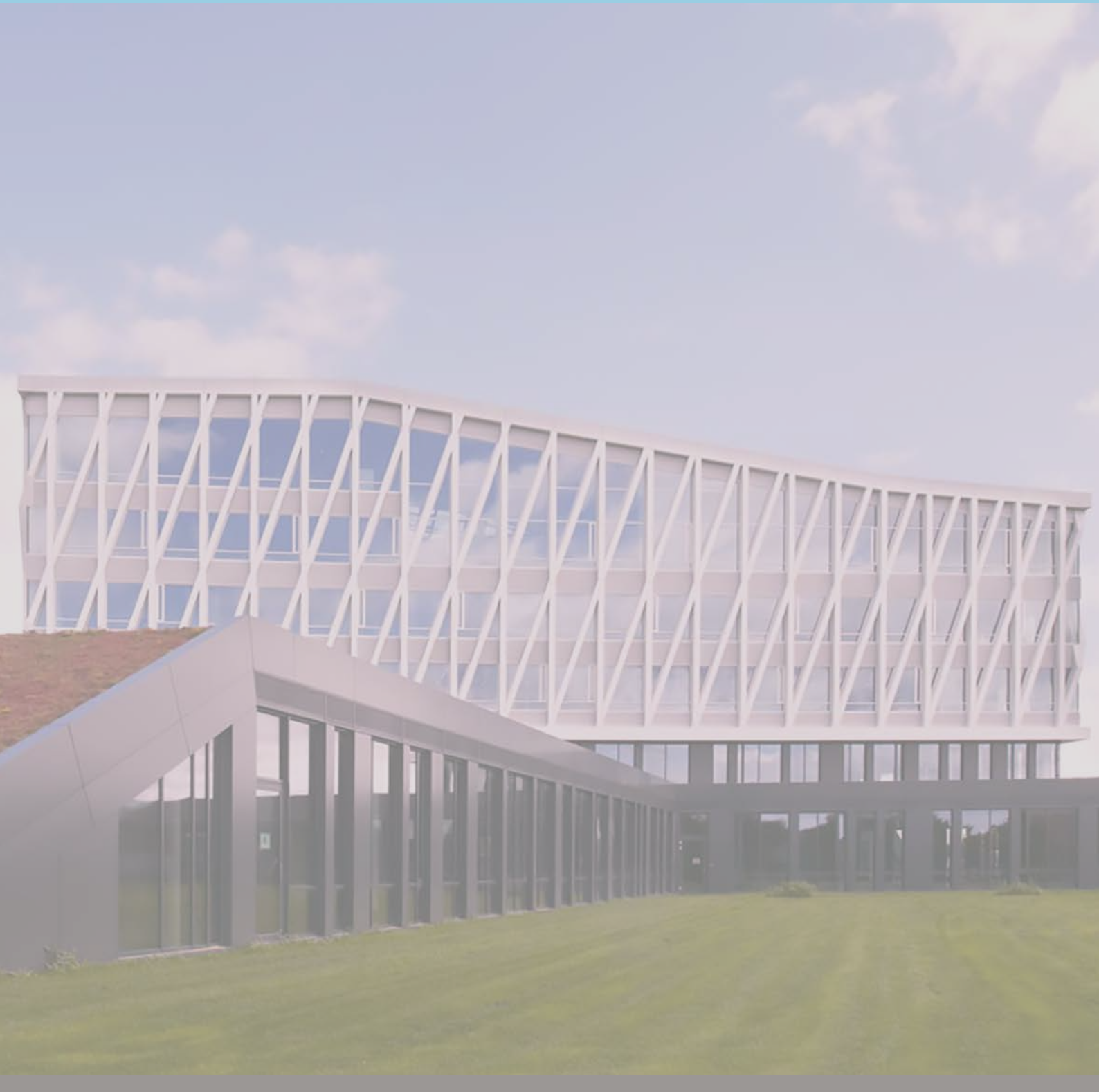
Il comitato per la qualità si è riunito per fare una valutazione qualitativa e su come apportare miglioramenti, mentre, allo stesso tempo, il resto dei partecipanti ha lavorato su indicatori quantitativi e su come misurarli. Il partner polacco, Ilawa, ha concluso la sessione con una presentazione del prossimo incontro transnazionale sulla Guida per gli educatori. Inoltre, il seminario è stato seguito e illustrato dagli studenti di Facilitazione grafica di The Animation Workshop a Viborg. Le loro illustrazioni degli argomenti centrali del workshop sono state successivamente consegnate ai partecipanti. Per riassumere l'intero workshop e il progetto SPAHCO in relazione all'alfabetizzazione digitale, alla fine della seconda giornata sono state concordate le seguenti raccomandazioni in relazione a ciò di cui i genitori hanno bisogno per conoscere l'alfabetizzazione digitale.

Queste sono le raccomandazioni di SPAHCO:

- Essere presenti
- Impostare i limiti che corrispondono alla tua famiglia
- Rispettare - incluso te stesso
- Presentare attività alternative
- Mostrare empatia e comprensione - anche online
- Ottenere conoscenza
- Sii critico
- Essere offline
- Partecipare alle attività digitali
- Essere un modello di comportamento - anche quando i tuoi figli non sono presenti
- Costruisci la fiducia fin dalla tenera età
- Sii coerente
- Divertiti insieme

Per maggiori informazioni sul progetto:

- <https://www.facebook.com/StrongerParents/>
- www.spahco.eu



Questa pubblicazione è stata realizzata nell'ambito del progetto "SPAHC" nel quadro del programma europeo "Erasmus Plus KA2 Partenariati Strategici per l'Educazione degli Adulti". Questo progetto è stato finanziato con il sostegno della Commissione europea. Questa pubblicazione riflette solo il punto di vista dell'autore, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che possa essere fatto delle informazioni in essa contenute. Codice Progetto: 2016-1-ES01-KA204-025099