



5 NEWSLETTER

PIĄTE MIĘDZYNARODOWE SPOTKANIE SPAHC NA
TEMAT UMIEJĘTNOŚCI INFORMATYCZNYCH

Viborg 26-27 Marca 2018r.

Denmark

PIĄTA MIĘDZYNARODOWE SPOTKANIE SPAHCO

Piąte spotkanie projektu SPAHCO odbyło się w dniach od 26 do 27 Marca 2018r. gdzie uczestnicy z siedmiu europejskich krajów pomimo srogiej duńskiej zimy stawili się w pełnym składzie w mieście Viborg. Spotkanie to zostało zorganizowane przez duńskiego partnera – Gminę Viborg



Metodologia spotkania

Tematem spotkania były Umiejętności Informatyczne. Termin ten odnosi się do umiejętności, wiedzy oraz zrozumienia, które pozwala używać mediów cyfrowych w sposób efektywny i bezpieczny. Ludzie świadomi cyfrowo mogą dokonywać właściwych wyborów, rozumieją naturę zawartości i usług oraz w pełni wykorzystują zakres możliwości oferowanych przez technologię cyfrową. Potrafią się lepiej zabezpieczać – chronić rodziny przed szkodliwymi treściami. Dlatego rozwój umiejętności cyfrowych na wszystkich poziomach społeczeństwa powinien być promowany a postęp uważnie śledzony.

Przed spotkaniem w Danii partnerzy projektu przeprowadzili badania w grupach fokusowych w związku z tematem. Co więcej, każdy z krajów musiał przeanalizować działania Narodowych Centrów Bezpiecznego Internetu.

PIERWSZY DZIEŃ SPOTKANIA

Ceremonia otwarcia oraz sesja plenarna na temat umiejętności informatycznych.

Vice burmistrz oraz Przewodniczący Rady Miasta Viborg Mr. Per Møller Jensen otworzył sesję. Następnym punktem spotkania był wykład dla uczestników projektu oraz zaproszonych profesjonalistów pracujących z dziećmi i rodzinami z Gminy Viborg, poprowadzony przez dra Imrana Rashida z Sunddigital.dk (Healthy Digital).



Imran Rashid jest duńskim lekarzem z doświadczeniem w branży informatycznej. W 2017 r. opublikował książkę p.t. 'Offline' – Sztuka Przetrwania w Cyfrowym Świecie. Książka podzielona jest na dwie części. W pierwszej, Rashid udowadnia dlaczego cyfryzacja może być szkodliwa dla rodzaju ludzkiego. W drugiej, udziela rad i rekomenduje lepszą, bezpieczniejszą drogę rozwoju.



Od momentu publikacji książki Rashid stał się kluczową osobą w duńskiej debacie publicznej na temat tego jak jednostki, rodziny, przedsiębiorstwa powinny bezpiecznie nawigować w cyfrowym świecie.

Imran Rashid stworzył krótki film o swoim epizodzie w projekcie SPAHCO podczas sesji w duńskim Viborg.

<https://www.facebook.com/docrashid/videos/10156056940268913/>.

W rezultacie, spotkanie to przyczyniło się do większego rozgłosu medialnego dla projektu Erasmus+ SPAHCO, zarówno w mediach lokalnych jak i krajowych oraz mediach społecznościowych. Imran Rashid pojawił się jako gość specjalny w lokalnej rozgłośni radiowej



Warsztaty projektowe

Po części plenarnej rozpoczęły się warsztaty uczestników projektu. Poprowadzone zostały przez duńską dziennikarkę Pia Lasborg. Warsztaty rozpoczęły się od podsumowania wykładu Imrana Rashida. Kluczowymi słowami były wgląd w siebie oraz kontrola. Stwierdzono, że rodzice nie powinni się obawiać, że dzieci nie uzyskają wymaganych umiejętności technicznych gdy zostaną ustanowione limity. Na koniec, uczestnicy projektu podkreślili, że rodzina i ognisko domowe są epicentrum zdrowych cyfrowych nawyków. Następnie poruszona została kwestia 'Jak komunikować ze swoim dzieckiem na temat umiejętności informatycznych' w oparciu o przeprowadzone badania fokusowe. Kluczowe konkluzje to – skupić się na problemach cyfryzacji od wczesnego wieku by wytworzyć w rodzinie

zdrowe nawyki korzystania z mediów, ustanawianie limitów, bycie dobrym przykładem oraz budowanie zaufania.

Bycie dobrym przykładem było następnym punktem warsztatów. Uczestnicy zgodzili się, że żeby być dobrym przykładem należy zacząć od siebie, pokazywać zdrowe nawyki i być obecnym w życiu dzieci. Obecność w życiu dzieci stała się motywem przewodnim warsztatów.



Następnym punktem rozważań było – 'Co rodzice powinni wiedzieć o umiejętnościach informatycznych?' w tym punkcie pojawiły się podobne konkluzje – limity, obecność, dobry przykład, empatia.

Ostatnim punktem dnia była godzina aktywnego biegu, poprowadzona przez doradców z Gminy Viborg, przeprowadzona w parku miejskim. Był to rodzaj gry terenowej z użyciem GPS w smartfonach. W Danii jest ona wykorzystywana do aktywizowania młodzieży w szkołach oraz wyrabiania świadomości o zdrowym wykorzystaniu smartfonów. Więcej informacji pod: <https://aktivtime.dk/>.



DRUGI DZIEŃ WARSZTATÓW

Motywy przewodnim drugiego dnia była obecność. Dzień rozpoczął się od tematu 'Gdzie i jak możemy przekazać wiedzę, której rodzice potrzebują?' Siedem uczestniczących zespołów z siedmiu krajów zaprezentowało swój punkt widzenia w kontekście swojego kraju.

Innymi elementami warsztatu była praca SSP z Gminy Viborg oraz ulotka SPAHCO na temat zdrowych nawyków medialnych 'Zdrowe Nawyki Medialne – Coś co tworzymy razem' Ulotka została przetłumaczona na wszystkie języki projektu oraz angielski. Jest dostępna pod adresem: <http://www.spahco.eu/documents/#documents>.

Ostatnim, etapem było zaprezentowanie postępów w umieszczaniu informacji w aplikacji projektu SPAHCO – Grow Together – oraz rozwiązanie technicznych problemów z pomocą włoskich partnerów Euro-net. Grow Together będzie wirtualnym miejscem spotkań dla rodzin, formą proponowania wspólnego sposobu spędzania czasu, miejscem udzielania rad na temat wychowania dzieci oraz zdrowego trybu życia. Euro-net zaprezentował postępy w tworzeniu gry online.



Komitet ds. Jakości zebrał się w celu wykonania ewaluacji, natomiast reszta uczestników pracowała nad ilościowymi wskaźnikami oraz nad ich mierzalnością.

Partnerzy z Polski, z ławy, zakończyli sesję prezentacją następnego międzynarodowego spotkania na temat przewodnika dla edukatorów. Warsztaty były bacznie obserwowane i ilustrowane przez uczniów z warsztatów animacji w Viborg. Ilustracje kluczowych punktów warsztatów zostały dostarczone do uczestników.

Podsumowując dwudniowe warsztaty, uczestnicy zgodzili się na następujące rekomendacje odnośnie tematu 'Co rodzice powinni wiedzieć na temat umiejętności informatycznych?'. Oto niektóre z nich:

- Bądź obecny
- Ustanawiaj limity odpowiednie dla twojej rodziny
- Naśladuj dobre przykłady
- Wprowadzaj alternatywne formy zajęć
- Wykazuj się empatią i zrozumieniem – również online
- Pozyskuj wiedzę
- Bądź krytyczny
- Bądź offline
- Uczestnicz w cyfrowych działaniach
- Bądź dobrym przykładem – również gdy twoje dzieci nie są obecne
- Buduj zaufanie od wczesnych lat
- Bądź konsekwentny
- Dobrze się baw

Więcej informacji o projekcie:

- <https://www.facebook.com/StrongerParents/>
- www.spahco.eu

