



5ª NEWSLETTER

REUNIÓN SPAHC SOBRE "ALFABETIZACIÓN DIGITAL"

Viborg, 26 y 27 Marzo 2018

Dinamarca

QUINTA REUNIÓN TRANSNACIONAL SPAHCO

La quinta reunión del Proyecto SPAHCO, organizada por los SSP del municipio de Viborg, tuvo lugar los días 26 y 27 de marzo de 2018, donde los participantes de los siete países europeos se enfrentaron al invierno danés y acudieron a la ciudad socia del proyecto.



Metodología de la reunión

El tema del encuentro era la alfabetización digital. Se refiere a las habilidades, conocimiento y entendimiento que permiten a los consumidores utilizar los medios digitales de manera eficaz y segura. Las personas alfabetizadas digitalmente pueden realizar elecciones fundadas, comprender la naturaleza de los contenidos y servicios y beneficiarse de la amplia gama de oportunidades que ofrece la nueva tecnología de la información. Son capaces de protegerse mejor a ellos y a sus familias de materiales ofensivos o dañinos. Por tanto, se debería fomentar la alfabetización digital en todos los sectores de la sociedad y seguir de cerca su progreso.

Con anterioridad a la reunión de Viborg, todos los socios realizaron reuniones en grupo con padres en sus respectivos países, relacionadas con la alfabetización digital. Además, cada socio examinó las actividades que ofrecía su Centro Nacional de Internet Segura de su país.

EL PRIMER DÍA DE REUNIÓN

Ceremonia de apertura y conferencia sobre alfabetización digital

El Primer Teniente-Alcalde de Viborg y Presidente del Consejo de Niños y Adolescentes, Mr. Per Møller Jensen, inauguró la jornada. A continuación el Dr. Imran Rashid de Sunddigital.dk (Salud Digital) impartió una conferencia a los participantes del Proyecto y más de un centenar de asistentes formados por políticos y profesionales en cuestiones de familia, niños y adolescentes del municipio de Viborg y la Región de Dinamarca Central.



Mr. Rashid es un médico danés con experiencia también en la industria digital. En 2017 publicó el libro "OFFLINE – El Arte de Supervivencia en el Mundo Digital", que se divide en dos partes: en la primera se describe por qué y cómo la digitalización puede ser perjudicial para los humanos y en la segunda, da consejos y recomendaciones hacia un camino más seguro y viable.



Desde la publicación de su libro ha sido una persona clave en el debate público danés sobre cómo nosotros como individuos, familias, negocios y comunidad podemos navegar de manera segura en el mundo digital.

Tras la conferencia, Mr. Rashid realizó un vídeo sobre su aparición en la sesión SPAHCO en Viborg. <https://www.facebook.com/docrashid/videos/10156056940268913/>.

Como resultado de esta conferencia, el proyecto Erasmus + SPAHCO recibió una gran atención mediática a nivel local, regional y nacional y por su supuesto, a través de las redes sociales. Igualmente, el Doctor Rashid participó como invitado especial en la radio de Viborg esa misma mañana.



El taller del proyecto

Tras la conferencia, los participantes del proyecto iniciaron su trabajo en grupo, conducidos por la periodista danesa Mrs. Pia Lasborg. El taller se inició con un resumen de la conferencia del Dr. Rashid. Palabras claves fueron percepción de uno mismo y autocontrol y que los padres no deben temer que los niños no adquieran las habilidades digitales si se establecen límites. Finalmente, los participantes enfatizaron la familia y el hogar como el epicentro de unos hábitos digitales saludables para los niños.

A continuación los participantes discutieron el tema de cómo hablar con tu hijo sobre la alfabetización digital, basándose en entrevistas grupales. Las principales conclusiones de los participantes se basaron en trabajar temas digitales desde una edad temprana creando

buenos hábitos para toda la familia desde el principio, establecer límites, ser buenos ejemplos y generar confianza.

Ser un buen ejemplo fue el siguiente tema. Sobre cómo un padre podía conseguirlo los participantes coincidían en que era necesario comenzar por uno mismo, mostrar buenos hábitos, estar presente con uno mismo. La presencia de los padres resultó siendo una palabra clave a lo largo del taller.



En la pregunta “¿Qué deben saber los padres sobre alfabetización digital?”, las conclusiones fueron similares: límites, presencia, efecto espejo, empatía y ser un buen ejemplo.

Como finalización de la jornada los participantes realizaron una Carrera Activa de una hora en un parque municipal organizada por asesores del ayuntamiento en actividad física y movimiento, a través de un juego de móvil que utiliza GPS. Este sistema se utiliza en los centros escolares para combinar el ejercicio físico con la educación y crear conciencia sobre el uso saludable de los dispositivos móviles. Más información en: <https://aktivtime.dk/>.



EL SEGUNDO DÍA DE LA REUNIÓN

La segunda jornada se centró en la PRESENCIA, comenzando por analizar dónde y cómo podemos transmitir nuestros mensajes a los padres.

Los socios de los siete países trabajaron en grupos coincidiendo la mayoría en hacerlo a través de reuniones con los padres, redes sociales, etc. Igualmente se discutió sobre cómo difundir el folleto SPAHCO realizado por los SSP del municipio de Viborg sobre Buenos Hábitos en los Medios Digitales – Algo que creamos Juntos, traducido al inglés y los idiomas de todos los socios y disponible en

<http://www.spahco.eu/documents/#documents>.

Finalmente, los socios compartieron sus avances nutriendo de información la app SPAHCO – Creciendo Juntos – y resolvieron dudas tecnológicas con el socio italiano Euro-net. Creciendo Juntos será un punto virtual de encuentro para que las familias propongan actividades a realizar juntas, un lugar donde encontrar buenos consejos sobre parentalidad y actuará como agenda de actividades a realizar en familia en tu comunidad. Euro-Net también presentó los avances realizados con el juego on-line.

El comité de calidad se reunió para realizar una evaluación cualitativa del proyecto y cómo mejorarlo, mientras el resto de participantes trabajaba en indicadores cuantitativos y su medición.



El socio polaco, Ilawa, finalizó la sesión con una presentación del siguiente encuentro sobre la Guía para Educadores de Adultos.

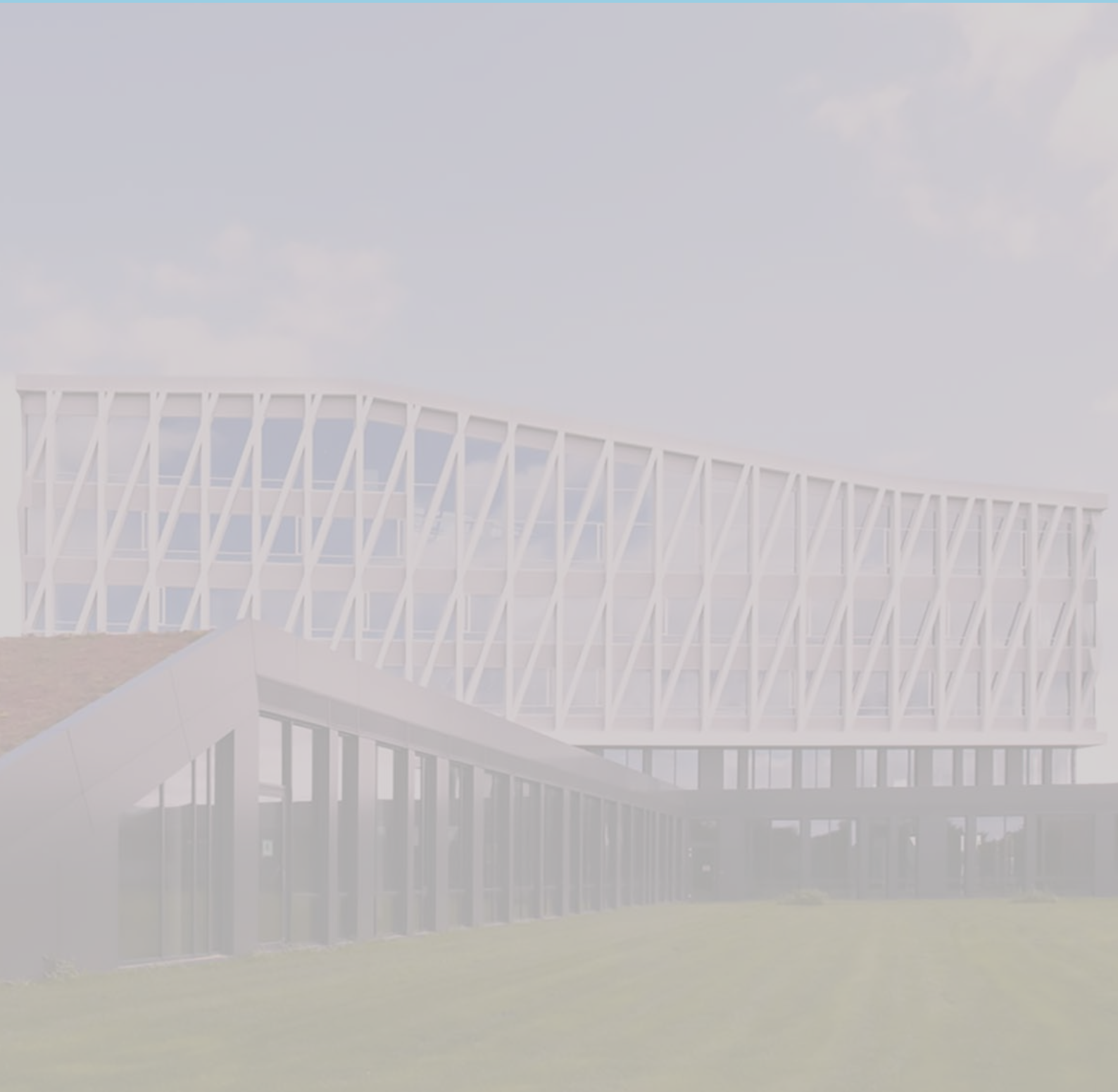
Además, el encuentro fue seguido e ilustrado por los Estudiantes del Animation Workshop de Viborg, cuyas ilustraciones pueden verse en la página web del proyecto.

Como resumen de los dos días de trabajo sobre Alfabetización Digital, los socios del proyecto SPAHCO acordaron las siguientes recomendaciones sobre Qué necesitan saber los padres sobre alfabetización digital:

- Estate presente
- Establece límites adecuados a tu familia
- Efecto espejo – incluido tú mismo
- Presenta actividades alternativas
- Muestra empatía y comprensión, - también online
- Infórmate
- Sé crítico
- Permanece offline
- Participa en las actividades digitales (de tus hijos)
- Sé un buen ejemplo – incluso cuando no estén los niños
- Genera confianza desde una edad temprana
- Sé consistente
- Pasadlo bien juntos

Todas las presentaciones del encuentro están disponibles en la web del proyecto.

- <https://www.facebook.com/StrongerParents/>
- www.spahco.eu



Esta publicación se ha realizado en el proyecto SPAHCO, en el marco de programa europeo “Erasmus Plus KA2 Asociaciones Estratégicas para la Educación de Personas Adultas”. El apoyo de la Comisión Europea para la elaboración de esta publicación no implica la aceptación de sus contenidos, que es responsabilidad exclusiva de los autores. Por tanto, la Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida. Código de proyecto: 2016-1-ES01-KA204-025099