



# PRIMA NEWSLETTER

SPAHC PRIMO MEETING TRANSNAZIONALE

Ceutí dal 24 al 25 di Ottobre 2016

*Spagna*

Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione europea.  
L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione (comunicazione) e la Commissione declina ogni  
responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.

Codice Progetto: 2016-1-ES01-KA204-025099

## PRIMA NEWSLETTER

**Oggi la nostra società deve affrontare diverse sfide: i genitori mancano di competenze genitoriali e sociali, non usano i media digitali in modo efficace e sicuro, svolgono una vita troppo sedentaria e non spendono abbastanza tempo con i loro figli. Anche gli educatori mancano di sufficienti strumenti e metodologie per raggiungere i genitori e incoraggiarli a effettuare gli stili di vita più sani.**

### **SPAHC**

(Stronger Parents – Healthier Communities ossia Genitori più forti – Comunità più sane) è un progetto di 2 anni, finalizzato allo sviluppo di strumenti informatici innovativi e metodologie per gli educatori degli adulti per raggiungere i genitori, fornendo loro capacità genitoriali, rendendoli consapevoli dell'importanza di svolgere stili di vita più sani e offrendo loro attività e strumenti per raggiungere questi obiettivi.

Co-finanziati dal Programma Erasmus + (Partnership Strategiche per adulti - Cooperazione per l'innovazione e lo scambio di buone pratiche), i partner del progetto, da 7 Paesi diversi, intendono educare gli adulti sulle misure di prevenzione.

**TARGET:** Il primo gruppo target è composto da educatori degli adulti a cui la partnership metterà a disposizione i prodotti intellettuali sviluppati nel progetto. I secondi beneficiari sono le famiglie, soprattutto quelle con bambini da 0 a 18 anni, che hanno stili di vita più sani.

**RISULTATI:** Il progetto svilupperà due prodotti intellettuali: un gioco on-line sul benessere per consentire ad adulti e bambini di giocare insieme,

una app che mostrerà le attività sane che si svolgono nel territorio comunale dei partner e nelle città circostanti e che servirà per inviare messaggi di sensibilizzazione ai genitori.

Una Guida per utenti sulle TIC per educatori degli adulti con le raccomandazioni su come utilizzare e gestire gli strumenti TIC nel modo più efficace, contenente tutte le lezioni che il progetto avrà sviluppato.

### **Risultati attesi:**

Potenti strumenti per educatori diretti a genitori e famiglie sul benessere. Un grande impatto sui cittadini, aiutandoli a seguire uno stile di vita più sano.

### **Gli aspetti principali:**

Programma: Erasmus + KA2 per l'Educazione degli Adulti

Data di inizio: 01/09/2016

Data di fine: 31/08/2018

Budget: 182.070,00 €

### **Partner:**

Comune di Ceutí (Spagna), Comune di Viborg (Danimarca), A.L.I.A.T. (Romania), Gmina Miejska Iława (Polonia), Iskenderum Youth and Education Association (Turchia), Euro-Net (Italia), Public Health Institute of Varazdin County (Croazia).



## SPAHC PRIMO MEETING TRANSNATIONALE

### Il meeting di partenza di SPAHC ha avuto luogo a Ceutí il 24-25 ottobre.

Questo incontro è stata l'occasione per i partner di incontrarsi tra loro e presentare, come organizzazioni, la loro esperienza sul progetto, come punto di partenza.

Il Comune Viborg, che era stato il capofila di un precedente progetto comunitario denominato "Power To Resist" su cui avevano partecipato anche ALIAT e Ceutí, ha spiegato i principali risultati al resto del partner, in modo che tutti potessero imparare da esso e capitalizzarne i risultati.

Power to Resist è stato un progetto Grundtvig focalizzato sul cambiamento della cultura sull'uso di alcol nelle famiglie europee, con l'obiettivo principale di assistere la società, le organizzazioni/associazioni di educazione informale e non formale per ottenere una migliore conoscenza e gli strumenti su come cambiare gli adulti, i genitori e l'atteggiamento delle famiglie nei confronti di alcol.

Il workshop è stata l'occasione per imparare da altri partner le migliori pratiche (solo per citarne solo alcuni esempi):

- Il comitato settoriale per l'attuazione della Strategia Nazionale per la Promozione della Salute a Ceutí (Spagna)
- "Forza ragazzi, facciamo sport" a Iskenderun (Turchia)
- "Il lavoro dei Giovani Volontari" e "Giovani Leader" in Ilawa (Polonia)
- Egames premiati sviluppati da Euro-net (Italia)
- Attività di riduzione del danno e imprese economiche sociali a Bucarest (Romania)
- "Piccolo e in buona salute" nella Contea di Varazdin (Croazia)

- prevenzione precoce SSP e lavoro sulla cultura digitale a Viborg (Danimarca)

Il leader del progetto ha rivisto la metodologia che dovrebbe essere seguita durante tutta la durata del progetto ed ha dato alcune linee guida sulle attività elegibili e sulla visibilità da dare al progetto UE.

I partner hanno stabilito i passi successivi del progetto e hanno concordato una data per i due seguenti incontri transnazionali.



# POWER TO RESIST



## GENITORI FORTI & COMUNITÀ PIÙ SANE

**Durante il primo incontro di progetto, i partecipanti hanno lavorato in gruppo per scambiare opinioni e dare una definizione comune a cosa potesse essere considerato "Genitori forti" e "Comunità sane".**

### Genitori più forti:

- Non picchiano i loro figli. Tutti i Paesi partecipanti hanno una legge contro chi picchia i bambini.
- Non danno premi per buona condotta o per buoni risultati.
- Sono generosi con i colloqui uno ad uno con i loro figli. I più forti genitori sono grandi ascoltatori.
- Non svergognano mai dei loro figli per ottenere un altro comportamento.
- Non baciano i propri figli di fronte agli altri.
- Non sono maniaci del lavoro. Essi trascorrono del tempo insieme con i loro figli.
- Riconoscono lo sforzo - e non il risultato.
- Rifanno amicizia dopo un litigio - e mostrano ai loro figli come farlo
- Non passare troppo tempo davanti allo schermo
- Devono essere consapevoli del luogo dove specchiarsi. Le scimmie vedono - le scimmie fanno.
- Considerano il tempo come un forte fattore di benessere dei bambini
- Hanno imparato dal passato - ma vivono nel presente!
- Educano e motivano i loro figli
- Sono genitori morbidi
- Preparano i bambini per la vita
- Accettano di essere genitori diversi
- Sono genitori felici
- Non fanno estorsioni emotive ( "Come si può essere così! - Dopo tutto quello che ho fatto per te!")
- Sono coinvolti con altri genitori

- Sono interessati alla vita di altri bambini. - - Non solo ai propri.
- Sono genitori flessibili
- Sono coerenti e ben equilibrati
- Mostrano ai bambini come chiedere aiuto
- Danno ai bambini la conoscenza per capire gli altri
- Danno il tempo necessario - un regalo per loro e per noi
- Non predicano ma parlano con rispetto
- Rendono i bambini sicuri
- Non fanno violenza fisica e mentale
- Mostrano ai loro figli, che l'AMORE è avere tempo per altre persone
- Danno delle buone regole in famiglia
- Fanno i compiti insieme ai bambini e prestano attenzione al giorno passato a scuola
- Ascoltano la musica insieme ai bambini
- Mostrano le proprie emozioni - e lo rendono normale
- Dicono di no - ma spiegano perchè in seguito
- Sanno dove cercare
- Sanno dove guardare per creare comunità sane
- Capiscono i loro figli e li fanno sentire compresi
- Rispettano i sentimenti dei bambini e li motivano a fare di più parlandone
- Danno ai bambini gli strumenti per un comportamento sano, economico.



### Comunità sane:

- Sono ben collegate
- Hanno una forte identità
- Sono attive e creative
- Stanno camminando verso la salute
- Fanno sentire di appartenere ai bambini
- Organizzano un "Giorno dedicato alla gentilezza" ogni mese
- Danno fiori a tutte le mamme durante la "Festa della Mamma "
- Organizzano "Corse di bambini per gli altri



- Organizzano pranzi tra i genitori nelle scuole
  - Organizza "Gruppi di mamme", dove le mamme in congedo per maternità lasciano messaggi e daano indicazioni
  - Organizzano " Picnic Scientifici" (da studenti delle scuole superiori ad alunni delle scuole primarie)
  - Hanno scuole, dove i bambini non sono autorizzati a portare i propri dispositivi mobili
  - Hanno una piattaforma per lo sviluppo della classe/comunità
  - Hanno una piattaforma di apertura su temi diversi.
  - Hanno una buona comunicazione tra i membri
  - Fanno interazione
- Hanno un senso di appartenenza sia per bambini

che per tutti gli adulti

- Hanno visioni
- Presentano il linguaggio positivo del corpo
- Hanno una mentalità positiva
- Non indossano una maschera
- Hanno il coraggio di dire la verità
- Non giudicano e scherzano
- Non girano gli occhi
- Fanno attività nel tempo libero
- Realizzano reti locali
- Sono certi che i bambini sono più felici, quando sono con i loro amici ed i loro genitori



## PRESENTAZIONE DEI PARTNER

### **Comune di Ceutí (Spagna)**

#### **Partner Coordinatore**

Il Comune di Ceutí, situato nella regione di Murcia (sud-est della Spagna), ha una popolazione di 11.400 abitanti, ma è molto ben collegato alle grandi aree urbane.

Ceutí è firmataria della strategia di prevenzione e promozione della salute degli spagnoli NHS, il cui scopo principale è quello di aumentare l'aspettativa di vita sana, libera da disabilità. Porterà le migliori pratiche da tutto il Paese.

[www.ceuti.es](http://www.ceuti.es)

### **Comune di Viborg (Danimarca)**

Viborg è il 9° più grande Comune del Paese. La figura di SSP (collaborazione tra le autorità sociali, scuole e polizia) è una delle prassi migliori. Basa la propria attività sulla prevenzione precoce e condurrà l'argomento relativo alla "cultura digitale" e, dall'altro lato, l'uso responsabile delle nuove tecnologie.

[www.viborg.dk](http://www.viborg.dk)

### **Euro-net (Italia)**

Con sede a Basilicata, Euro-net è una organizzazione non-profit, rappresentante numerosi network europei, con una solida esperienza nello sviluppo di e-game e cartoni animati, e una grande esperienza nella partecipazione a progetti europei. Avrà il compito di sviluppare l'app ed il gioco on-line.

[www.euro-network.eu](http://www.euro-network.eu)

[www.synergy-net.info](http://www.synergy-net.info)

### **ALIAT (Romania)**

Aliance for the Fight Against Alcoholism and drug Abuse è una ONG che ha fornito servizi a più di 17.300 consumatori di droga, 1.400 consumatori di alcool e formato più di 1.200 professionisti nella diagnosi precoce e sugli interventi rapidi nei disturbi da uso di alcol. Condurrà l'argomento

relativo alle "competenze sociali".

[www.aliat-ong.ro](http://www.aliat-ong.ro)

### **Comune di Ilawa (Polonia)**

Il Centro psicoeducativo di prevenzione dalla dipendenza e aiuto alla famiglia partecipa a SPAHCO portando una vasta gamma di buone pratiche nel settore giovanile e familiare. Svilupperà la guida per educatori adulti.

[www.osrodek.ilawa.pl](http://www.osrodek.ilawa.pl)

### **ISKED (Turchia)**

ISKENDERUN gioventù e Education Association hanno vissuto esperienze di educare le persone a rischio di esclusione sociale in molti modi diversi. Porterà il lavoro di partnership in inclusione sociale in molte fasi del progetto.

[www.iskenderun.org.tr](http://www.iskenderun.org.tr)

### **Istituto di sanità pubblica della regione Varazdinska (Croazia)**

Responsabile per la promozione della salute, il benessere e la prevenzione delle malattie per circa 200.000 persone nella Contea di Varazdin. Apportando iniziative interessanti come "Piccoli & sani e "Camminando verso il Benessere", condurrà l'argomento relativo alle "Comunità sane".

[www.zzjzv.hr](http://www.zzjzv.hr)

#### *Maggiori informazioni su:*

- <https://www.facebook.com/StrongerParents/>

- [www.spahco.eu](http://www.spahco.eu)





Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione europea.  
L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione (comunicazione) e la Commissione declina ogni  
responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.